

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
Brnianska 47A, 811 04 Bratislava  
za školský rok 2021/2022

## Predkladá:

Mgr. Blanka Hajniková  
riaditeľka CPPPaP BAI

  
CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO  
PORADENSTVA A PREVENIE ①

Brnianska 47A, 811 04 BRATISLAVA


Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP

dňa: 24.10.2022

## Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti  
CPPPaP, Brnianska 47A, 811 04 Bratislava  
za školský rok 2021/2022

Regionálny úrad školskej správy  
v Bratislave  
Tomášikova 46  
831 04 Bratislava

  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školského zariadenia na roky 2020 - 2025.
3. Plán práce CPPPaP Brnianska 47/A, Bratislava na školský rok 2021/2022.
4. Plán profesijného rozvoja na roky 2020 – 2023.
5. Ďalšie podklady – mesačný výkaz zamestnancov CPPPaP.
6. Štátny štatistický výkaz EvuPP.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach pedagogicko-psychologickej činnosti**  
**Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
**Brnianska 47A, 811 04 Bratislava 1**  
**za školský rok 2021/2022**

---

**I. Základné identifikačné údaje o CPPPaP / § 2, ods. 1, písm. a, b /**

**a)**

1. <u>Názov zariadenia</u> : <b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
2. <u>Adresa</u> : <b>Brnianska 47A, 811 04 Bratislava</b> IČO : 31816142
3. <u>Telefónne číslo</u> : 02/ 54 77 55 60, 02/54 43 31 18
4. <u>Internetová adresa</u> : <a href="http://www.nasaporadna.sk">www.nasaporadna.sk</a>
5. <u>E-mailová adresa</u> : <a href="mailto:riaditel@nasaporadna.sk">riaditel@nasaporadna.sk</a> , <a href="mailto:sekretariat@nasaporadna.sk">sekretariat@nasaporadna.sk</a>
6. <u>Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcie</u> : Mgr. Blanka Hajniková – <b>riaditeľka</b> PhDr. Dagmar Kalászová – <b>zástupkyňa riaditeľky</b>

**b)**

1. <u>Názov zriaďovateľa</u> : Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
2. <u>Adresa</u> : Tomášikova 46, 831 04 Bratislava – Nové Mesto
3. <u>Telefónne číslo</u> : 02 – 322 26 201
4. <u>E-mail adresa</u> : <a href="mailto:miriam.valasikova@russ-ba.sk">miriam.valasikova@russ-ba.sk</a>

**d) KLIENTI / §  
2, odsek 1, písmeno d /**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len centrum/ v územnej časti Bratislava - Staré Mesto poskytovalo odborné psychologické, špeciálno-pedagogické, sociálno-pedagogické, odbornometodické, supervízne a preventívne služby pre:

- ❖ **30 materských škôl** - z toho je 10 súkromných
- ❖ **15 základných škôl** - z toho sú 3 cirkevné, 3 súkromné
- ❖ **13 stredných škôl** - z toho sú 3 cirkevné a 3 súkromné.

**Potencionálnu klientelu** nášho centra v období školského roka 2021/2022 tvorilo:

- ❖ **1 562** detí v materských školách
- ❖ **5 249** žiakov zaškolených v základných školách
- ❖ **3 676** študentov v stredných školách.

Mimo uvedených detí, žiakov a študentov naše poradenské služby využívali najmä zákonní zástupcovia s deťmi od narodenia do 6 rokov, ktoré neboli umiestnené v materských školách. Nemalú skupinu našich klientov tvorili klienti z iných mestských častí Bratislavského kraja a študenti VŠ.

**Populácia** – v našej potencionálnej starostlivosti bolo **10 487** detí, žiakov a študentov. Oproti minulému školskému roku 2020/2021 sme zaznamenali pokles o 773 potencionálnych klientov. Uvedenú skutočnosť pripisujeme zníženému počtu študentov SŠ v obvode Bratislava - Staré Mesto.

**1. Stručný prehľad vykonaných činností v školskom roku 2021/2022 na základe výstupov zo štátneho štatistického výkazu EvuPP**

Uvedený školský rok už nebola naša činnosť ovplyvnená pandémiou COVID - 19, čo sa odrazilo aj na našich výkonov.

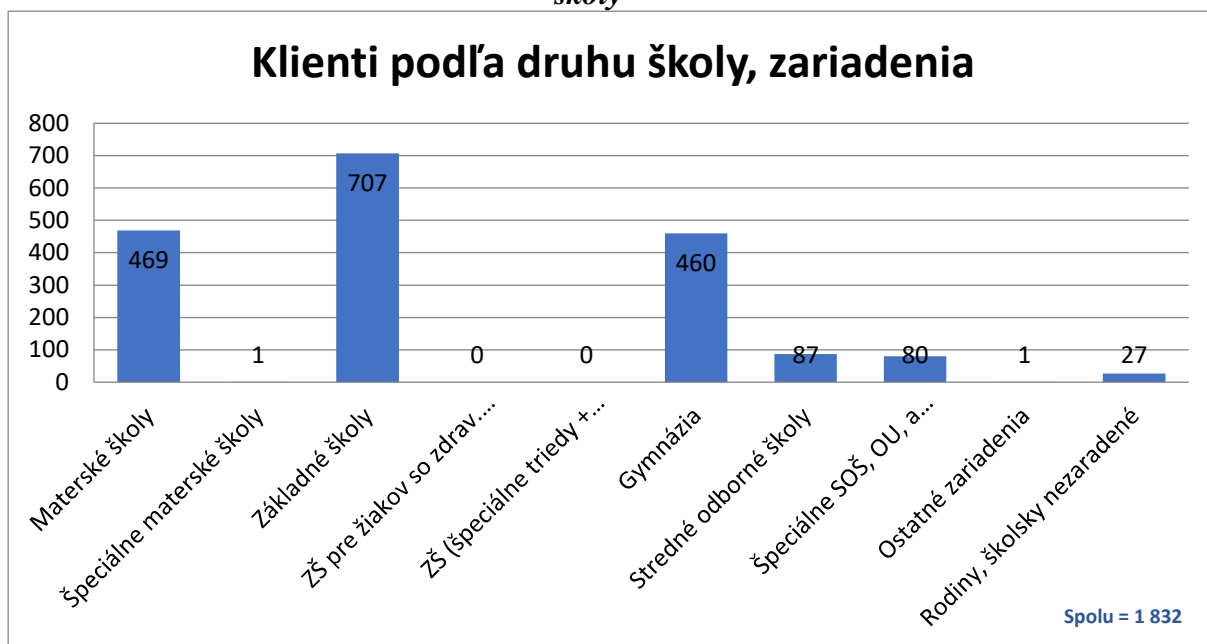
Za školský rok 2021/2022 sme vykázali v štátnom štatistickom programe EvuPP **1 832 novoprijatých klientov** / výkaz vid' príloha č.1/.

Uvedené číslo nezahŕňa klientov, ktorí boli následne aj v špeciálno-pedagogickej, diagnostickej a reedukačnej starostlivosti. Počet takýchto klientov bol **430**.

Nižšie uvedené 2 grafy znázorňujú stručný prehľad novoprijatých klientov podľa druhu školy a dôvodov príchodu klienta do nášho zariadenia. Tretí graf znázorňuje našu odbornometodickú činnosť, ktorú sme najčastejšie vykonávali a zahŕňa celkový počet stretnutí - konzultácie so zákonnými zástupcami, pedagógmi a odbornými tímami na školách, odborné konzília s odbornými zamestnancami centra s viazanosťou a bez viazanosti na klienta, činnosti súvisiace s metodickým vedením a usmerňovaním na úseku riadenia a celkový počet vypracovaných diagnostických správ.

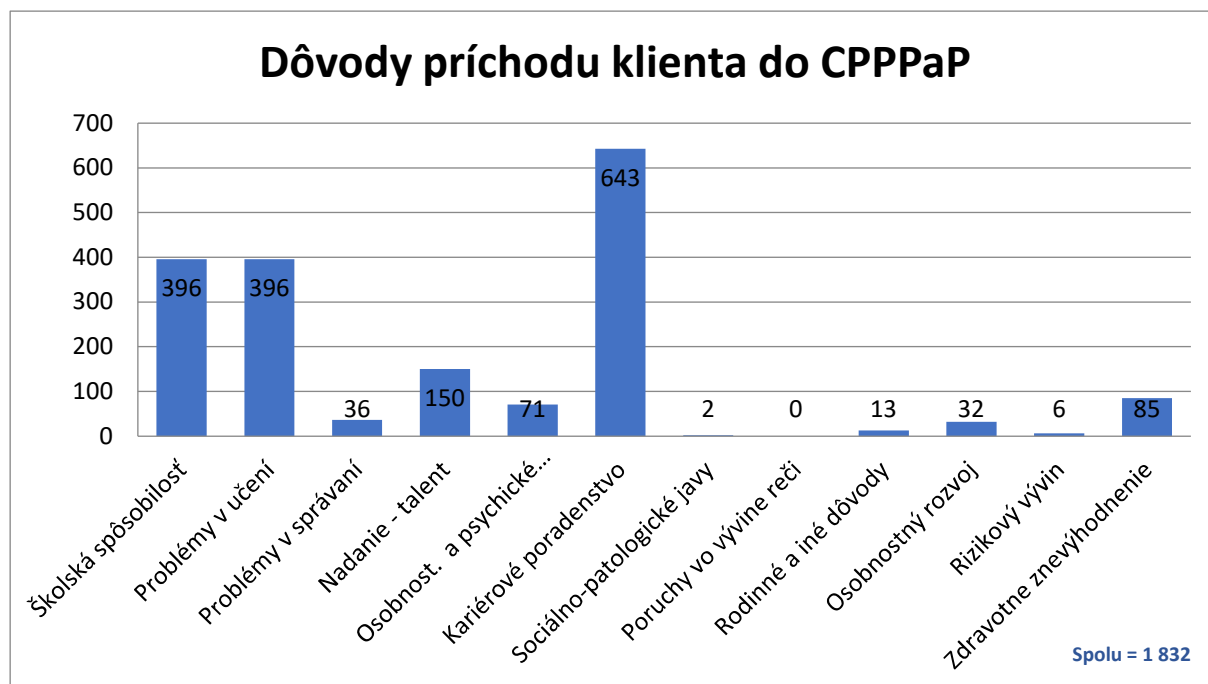
**Graf č.1**

**Prehľad individuálny klient – novoprijatý v školskom roku 2021/2022 podľa druhu školy**



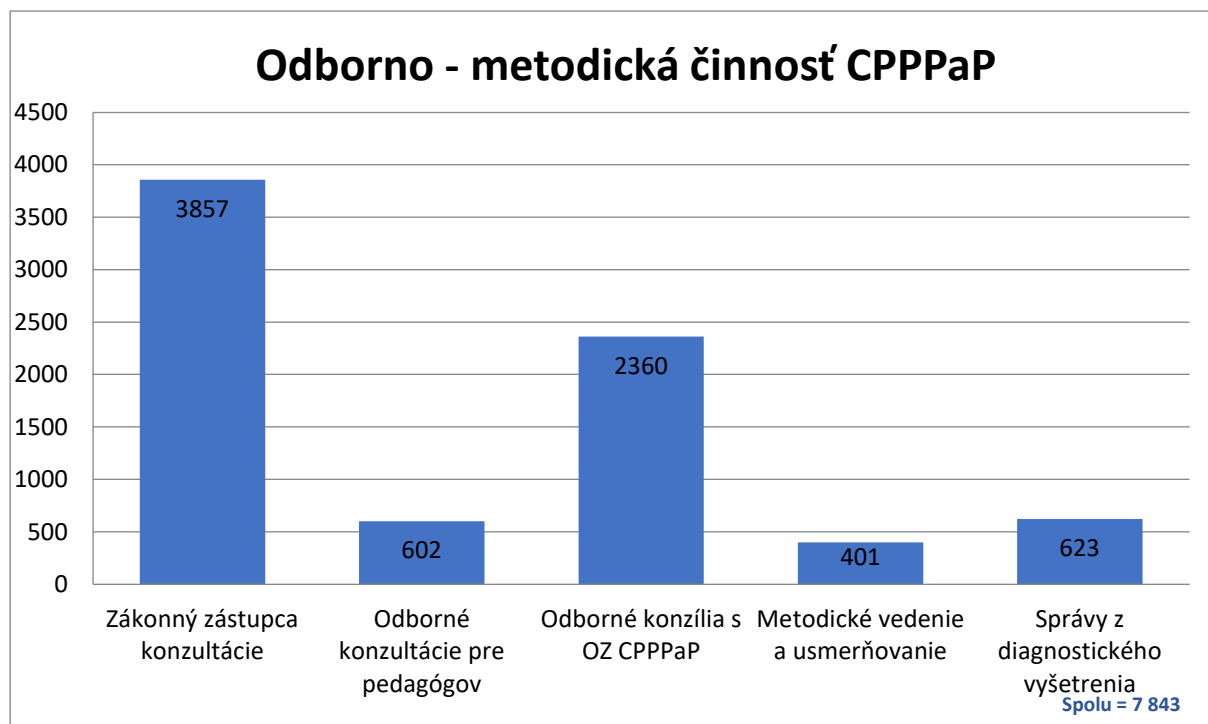
**Graf č.2**

**Tabuľka dôvod príchodu klienta**



Graf č. 3

Tabuľka metodicko-odborných činností



## 2. Stručný prehľad realizovaných aktivít

Počet kontrolných vyšetrení a intervencií: **17 955 aktivít**

Počet prednášok, besied, osvetová, informačná a propagačná činnosť na MŠ a ZŠ: počet aktivít **22**/počet účastníkov **268**

Počet osvetová a informačná činnosť pre 1. ročníky ZŠ (prevencia pred ŠPU): počet aktivít **13**/počet účastníkov **286**

Počet ZŠ skupín zameraných na poradenstvo v kariernom vývine: počet aktivít **12**/počet účastníkov **184**

Počet SŠ skupín zameraných na poradenstvo v kariernom vývine: počet aktivít **25**/počet účastníkov **355**

Počet metodických stretnutí VP ZŠ a SŠ: **3**

Preventívne stimulačné programy pre deti s odloženou školskou dochádzkou: **5**

## 3. Stručný prehľad činnosti v rámci prevencie

Počet preventívnych programov na školách: ZŠ: **5** / SŠ **6**

Počet účastníkov: ZŠ – **266 žiakov** / SŠ – **457 študentov**

Počet výcvikových skupín: **8**

Počet účastníkov: **126 žiakov/študentov**

Preventívny program realizovaný v centre: počet skupín **1** / počet účastníkov **7 žiakov**

Počet zážitkových skupín: **23** / počet účastníkov **465 žiakov/študentov**

#### **4. Ostatné metodicko-odborné činnosti centra**

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme pravidelne realizovali prevádzkové porady, porady oddelení, interné semináre a supervízne semináre pre OZ. Metodicky sme viedli školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich na školách v našej územnej pôsobnosti. Počas školského roka sme zorganizovali **4 stretnutia**. Metodické stretnutia pre výchovných poradcov a kariérnych poradcov ZŠ a SŠ – počas školského roka sme zrealizovali **3 stretnutia**. Metodických stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ bolo **10**.

#### **Ďalšie aktivity na úseku riadenia**

- aktívna účasť na poradách riaditeľov centier Bratislavského kraja
- vedenie interných prevádzkových porád zamestnancov
- vedenie porád vedúcich oddelení
- kontrolná a supervízna činnosť - pravidelne
- metodicko-konzultačné stretnutia v rámci pracoviska – odborné konzília
- kontrola výstupov, odborných podkladov, písomných správ z pracoviska, kontrola osobných spisov klientov pred archivovaním
- hodnotenie vedúcich odborných zamestnancov
- správa registratúry a registratúrneho strediska
- konzultácie so zamestnancami RÚŠS - telefonicky, e-mailovou formou, resp. osobnými návštevami
- účasť na poradách riaditeľov škôl a školských zariadení Bratislavského kraja organizovaných RÚŠS v Bratislave
- spolupráca s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva Bratislavského kraja ( ďalej len CŠPP )
- komunikácia s riaditeľmi a pedagogickými zamestnancami škôl obvodu BAI
- úzka spolupráca s odbornými tímami na školách (školský psychológ, školský pedagóg, sociálny pedagóg)
- spolupráca s VŠ - prax študentov študujúcich na Slovensku aj v Čechách z odboru psychológie, špeciálnej pedagogiky a sociálnej pedagogiky
- odborné, supervízne konzultácie s odborníkmi a riaditeľmi centier
- konzultácie so zamestnancami VÚDPaPu
- pravidelné konzultácie s krajskými riaditeľmi centier
- fungovanie v expertnej skupine programu EvuPP
- pravidelné konzultácie s RNDr. Máriou Slovíkovou CSc. - CVTI
- metodické usmerňovanie centier Bratislavského kraja ohľadom programu EvuPP.

#### **e) ZAMESTNANCI / § 2, odsek 1, písmeno e /**

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú zaradení do kariérových stupňov a kariérových pozícií k 31.08.2022. (viď tabuľky nižšie)

### Aktuálny stav

Závazný limit zamestnancov centra na rok 2022 - **15 zamestnancov**. Z tohto počtu je 13 odborných zamestnancov na 100% úväzok. Organizačnú štruktúru centra tvoria 3 oddelenia. (viď tabuľky nižšie)

Meno	Kvalifikačný stupeň	Pozícia
Mgr. Blanka Hajniková	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Riaditeľka</b> sociálny pedagóg
PhDr. Dagmar Kalászová	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Zástupkyňa riaditeľky</b> psychológ

<b>1. Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ</b>	
Kariérový stupeň OZ	Kategória
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg

<b>2. Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine a kariérom vývine pre SŠ</b>	
Kariérový stupeň OZ	Kategória
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg

<b>3. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie</b>	
Kariérový stupeň OZ	Pozícia
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	psychológ kariérový poradca
Samostatný odborný zamestnanec	sociálny pedagóg

<b>Úsek ekonomicko-prevádzkový</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pozícia</b>
Administratívny zamestnanec	ekonóm, rozpočtár
Administratívny zamestnanec ( 50% úväzok)	administratívny zamestnanec (obsluha prijímacej kancelárie)
Zamestnanec ( 50% úväzok)	upratovač - údržbár

<b>Analýza zloženia odborných zamestnancov CPPPaP</b>	
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>Počet zamestnancov</b>
Psychológ	8
Špeciálny pedagóg	3
Sociálny pedagóg	2

**Samostatní odborní zamestnanci vykonávajú špecializované činnosti a to nasledovné:**

1. Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ – Mgr. Blanka Hajniková
2. Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – PhDr. Edita Popperová, Mgr. Michal Lazarov
3. Metodické vedenie školských psychológov – PhDr. Alena Hakszerová, PhDr. Ľudmila Martinická
4. Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov – Mgr. Denisa Masárová
5. Metodické vedenie kariérových poradcov na ZŠ a SŠ – Mgr. Dominika Maria Brol
6. Uvádzajúci odborní zamestnanci – PhDr. Dagmar Kalászová, PhDr. Ľudmila Martinická, Mgr. Ivona Rankovová

**f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV /§ 2, odsek 1, písmeno f/**

V zmysle Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v záujme prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií si odborní zamestnanci centra rozširovali svoje predpoklady v nasledovných vzdelávaniach a vzdelávacích aktivitách:

**Adaptačné vzdelávanie**

❖ **Adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca**

- absolvovala 1 začínajúca odborná zamestnankyňa psychológ ( september 2021 – december 2021), prebiehalo v našom zariadení

**Aktualizačné vzdelávanie**

- ❖ **Identifikácia obetí trestných činov, komunikácia s nimi a súčinnosť so subjektmi poskytujúcimi pomoc**
- zúčastnili sa všetci odborní zamestnanci, prebiehalo v našom zariadení, v rozsahu 5 hodín, november 2021
- ❖ **Teória a prax šikany a kyberšikany**



- zúčastnili sa všetci odborní zamestnanci, prebiehalo v našom zariadení, v rozsahu 5 hodín, december 2021

### **Špecializačné vzdelávanie**

- ❖ **Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii**
- realizované NP Štandardy z VÚDPaPu, zúčastňuje sa ho 1 odborná zamestnankyňa, trvanie do roku 2023
- ❖ **Inovácie v kariérovej výchove a v kariérovom poradenstve**
- realizované NP Štandardy z VÚDPaPu, zúčastňuje sa ho 1 odborná zamestnankyňa, trvanie do roku 2022.

### **Ďalšie formy vzdelávania**

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali odborných seminárov, webinárov, kurzov, workshopov, školení a konferencií podľa aktuálnych ponúk prezenčne aj on-line formou napr.:

- pravidelná účasť na sekciách v rámci metodického usmerňovania centier Bratislavského kraja
- pravidelné webináre, semináre realizované NÚDCH, Klinikou detskej psychiatrie, Bratislava ( Vplyv rodovej ideológie na duševné zdravie detí,.. )
- webináre Inducentra ( Psychoedukácia o traume )
- Centrum pre rodinu Kvapka ( terapeutické karty, Rodinná doska).

### **g/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ CPPPAP NA VEREJNOSTI**

*/§ 2, odsek 1, písmeno g/*

CPPPaP je v územnej pôsobnosti Bratislava - Staré Mesto zriadené 44 rokov. Verejnosť je o našich službách pravidelne informovaná najmä cez školy, školské zariadenia a iné pomáhajúce organizácie a v plnom rozsahu ich využíva. Študentom, ktorí študujú na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave, odbor špeciálna pedagogika a aj iným záujemcom o prax z celého Slovenska – v odbore psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg v našom zariadení pravidelne každý rok poskytujeme prax v našom centre. V tomto školskom roku sme vykonali prax **7 študentom PdF UK, odbor špeciálna pedagogika**. Z Trnavskej univerzity v Trnave, Filozofickej fakulty u nás praxovali **2 študenti** ( dostali sme veľmi pozitívnu spätnú väzbu a poďakovanie za nami poskytnutú odbornú prax), Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta – praxovala **1 študentka** a z Pedagogickej fakulty UK v Bratislave **1 študentka**.

Na oslovenie najširšej verejnosti máme zriadenú web stránku nášho centra, ktorú chceme v budúcom školskom roku zmodernizovať a skvalitniť jej odborný obsah.

### **Medzi naše hlavné skupinové aktivity patrí:**

- ✓ realizovanie depistáží detí MŠ pred nástupom do školy, kde výstupy konzultujeme so zákonnými zástupcami a učiteľmi MŠ. V rámci aktivít pre MŠ realizujeme pre učiteľov a zákonných zástupcov prednášky zamerané na školskú pripravenosť budúcich prvákov
- ✓ realizovanie stimulačných programov pre deti s odloženou školskou dochádzkou -

v tomto školskom roku sme ponúkli 3 druhy stimulačných programov - Stimulačný program Predškola, Pražský stimulačný program, Stimulačný program pre deti s rizikom vzniku ŠPÚ

- ✓ preventívne aktivity zamerané na vyhľadávanie a podchytenie detí s možným rizikom špecifických porúch učenia - v prvých ročníkoch na ZŠ
- ✓ aktivity zamerané na adaptáciu detí na prostredie MŠ
- ✓ realizovanie skupinovej a individuálnej psychodiagnostiky a poradenstva v oblasti kariérového vývinu pre žiakov ZŠ a študentov SŠ
- ✓ realizovanie prednášok v rámci kariérového poradenstva pre ZŠ – „Spoznaj sám seba“, „Kým chcem byť?“
- ✓ informačno-preventívne stretnutia so študentami 1. ročníkov SŠ - „Úspešný štart na SŠ“
- ✓ realizovanie rôznych prednášok pre žiakov a študentov ZŠ a SŠ – „Ako sa efektívne učiť“
- ✓ rozvoj komunikačných zručností, psychologická príprava na prijímacie pohovory na VŠ
- ✓ realizovanie rôznych besied a aktivít zameraných na duševné zdravie, psychohygienu, riešenie konfliktov, zvládanie stresu a iné.

Všetkým ZŠ a SŠ v našom v obvode Bratislava I. poskytujeme pravidelne odborný servis na základe ich požiadaviek - metodicky usmerňujeme a vedieme výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov, poskytujeme adaptačné vzdelávanie začínajúcim odborných zamestnancov na školách.

### **Aktivity oddelenie sociálneho vývinu a prevencie**

- realizujeme aktivity a programy, ktoré sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, posilnenie bezpečnej klímy v školách a triedach, rozvoj osobnosti a predchádzanie rizikovému správaniu u detí a mládeže. Programy sú určené pre triedne kolektívy a menšie skupiny na žiadosť školy alebo odporúčenie odborných zamestnancov centra. Na stretnutiach s triedou sa využívajú metódy sociálno-psychologického výcviku, pracuje sa so skupinovú dynamikou. Štruktúra programu vychádza z teórie aktívneho sociálneho učenia. Predkladané hry s úlohami sú zamerané na navodenie priaznivej atmosféry, spolupráce, posilňovanie sociálnych väzieb a získavanie zručností pre efektívnu orientáciu v medziľudských vzťahoch.

**Preventívne programy** - majú tri a viac stretnutí a ponúkajú väčší priestor na pozitívne ovplyvnenie klímy v triede, názorov a postojov detí a mladých ľudí:

- **„Začíname SŠ“** - preventívny program určený žiakom a študentom prvých ročníkov stredných škôl alebo 8-roč. gymnázií. Má pomôcť mladým s adaptáciou na nové prostredie a úlohy. Cieľom je vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru, rozvíjať rešpektujúcu komunikáciu. Lepšie spoznanie spolužiakov aj seba ako príprava prijať odlišnosti, rešpektovať sa a pomáhať si. Program bol realizovaný na strednej odbornej škole, 8-ročnom a 4-ročnom gymnáziu a konzervatóriu.
- **„Teambuilding s triednou učiteľkou“** - preventívny program na budovanie dobrých vzťahov najmä „po covidovom“ období, keď boli študenti opäť v škole. Triedna učiteľka bola súčasťou skupiny, ktorej sa predkladali rôzne zážitkové aktivity a diskusie.

- „**Partnerské vzťahy a sexualita**“ - - dnešné deti a mladí ľudia vyrastajú pod záplavou informácií o partnerských vzťahoch a sexualite. Pomáhame im orientovať sa v mediálnych informáciách, čeliť rôznym tlakom. Citlivo hľadáme odpovede na ich otázky a sprevádzame ich pri hľadaní vlastných hodnôt a postojov, aby v dospelosti mohli prežívať citovo bohaté a trvalé vzťahy.
- „**Prevencia stresu a závislosti**“ - pozornosť venujeme najviac užívaným drogám - alkoholu a cigaretám a ich vplyvu na zdravie. Tiež hovoríme o online aktivitách (internet, počítačové hry), vedomom vyčleňovaní času strávenom pri nich – „technologická životospráva“. Závislosť ako psychické ochorenie. Aké sú obľúbené aktivity, pri ktorých môžeme zažívať úspech, radosť a sú zdrojom našej sebaúcty.
- „**Končíme I. stupeň ZŠ**“ - program pre štvrté ročníky. Cieľom je podporiť priaznivú sociálnu atmosféru v triednych kolektívoch založenú na bezpečí, dobrých vzťahoch, nenásilnom riešení konfliktov. Formulovať ocenenia, možnosti zlepšenia, obavy. Prehĺbiť sebapoznávanie a vzájomné spoznávanie žiakov, rešpekt, spoluprácu. Čo ich čaká na druhom stupni ZŠ.
- „**Je ťažké byť ôsmakom**“ – program vytvorený pre triedu, v ktorej sa nedobre učilo, žiaci prekračovali pravidlá vhodného správania. Priestor na zdieľanie rôznych názorov, hľadanie toho, čo by pomohlo k zmene.
- „**Trieda s novým žiakom**“ - program vytvorený pre triedu, ktorá mala ťažkosti prijať nového žiaka. Hľadanie ocenení, obáv, možností zlepšenia. Rozvoj vzájomného spoznávania žiakov, rešpektu, spolupráce.
- „**Prevencia kyberšikanovania**“ - program, ktorý má predchádzať násilnému správaniu vo virtuálnom svete, kde môže byť znížené vnímanie emócií, zranení, uvedomovanie si závažnosti svojho konania. Aby „neškodná“ zábava neprerástla do závažnejších dôsledkov.
- „**Prevencia obchodovania s ľuďmi**“ - upozorniť na riziká obchodovania s ľuďmi. Premietnutie krátkeho filmu. Výhody a nevýhody práce doma a v zahraničí. „Balíme sa do kufra“ – bezpečné cestovanie a dobré pracovné skúsenosti.
- „**Dobré spôsoby ako zvládať**“ – skupinový program v centre zameraný na korekciu správania, rozvíjanie sociálnych zručností, emočné zvládanie náročných situácií (hnev, strach, odpor,...), prácu s pravidlami, rozvíjanie kamarátskych vzťahov, vzťahov k autorite.
- „**Pondelníci**“ - skupinové stretnutia v centre, objavovanie silných stránok, podpora sebaúcty. Skupina si vytvorila svoj názov, stretávala sa každý pondelok.
- **Výcvikové skupiny** pre menšie skupiny/triedy, vytvorené skupiny v centre - boli zamerané na tréning sociálnych zručností, emočné vyjadrenie, regulovanie hnevu, riešenie konfliktov, spoznávanie sa, rešpektovanie hraníc. Realizovali sme skupiny: Učíme sa v skupine, Trieda s dlhodobým problémom, Nie sme najhoršia trieda, Ako spolu vychádzať, Učíme sa riešiť konflikty.
- **Zážitkové aktivity** – jednorazové stretnutia s triedou – Atmosféra v triede, Deviataci o strate, Domotivovaní maturanti, Učíme sa riešiť konflikty.
- **Individuálne poradenstvo** pre žiakov a študentov so zameraním na rozvoj osobnostného a sociálneho vývinu. Poradenstvo pre klientov a konzultácie pre rodičov a zákonných zástupcov sú často smerované na možnosti prevencie rizikového správania. Mnohí klienti absolvovali stretnutia raz za týždeň/dva týždne počas viac mesiacov, najmä s rôznymi psychickými ťažkosťami – úzkosťami, depresie.
- **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ** - 10 stretnutí – 1 x mesačne. Zameranie stretnutí: výmena informácií, skúseností, dobrej praxe na realizovanie preventívnych opatrení, aktivít, programov v škole, zvládanie problémového správania,

- skupinová supervízia, stres, úzkosti detí.
- **Individuálne alebo skupinové konzultácie pre PZ a podporný tím** - konzultácie s triednymi učiteľmi, koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami, členmi odborného tímu (školský psychológ, špeciálny školský pedagóg, asistent, ...), riaditeľmi, zástupcami a to pred, počas a po skončení preventívnej činnosti v triedach alebo na vyžiadanie.

***Členstvo OZ v pracovných skupinách mimo CPPPaP:***

Mgr. Michal Lazarov je člen pracovnej skupiny: *Ochrana detí pred násilím*, koordinuje ÚPSVaR.

PhDr. Edita Popperová je zástupkyňa centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a členka vo *Výbore pre primárnu prevenciu Rady vlády pre duševné zdravie*.

Mgr. Dominika Maria Brol – pracovná skupina Ministerstva dopravy SR – „Študuj dopravu v Bratislave“

***h) Informácie O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPPPaP ZAPOJENÉ***  
***/§ 2, odsek 1, písmeno h/***

Naše centrum je zapojené v Národnom projekte, ktorý realizuje ÚPSVaR pod názvom „Podpora ochrany detí pred násilím“.

Čiastočne participujeme na Národnom projekte VÚDPaPu v pracovných skupinách, ktoré sú zamerané na vytváranie štandardov.

Do budúcnosti plánujeme získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov. Podľa ponuky sa budeme zapájať do celonárodných projektov, projektov v spolupráci so školami a školskými zariadeniami a pomáhať rozvíjať podporné projekty v spolupráci s mestom alebo inými inštitúciami.

***i) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ***  
***/§ 2, odsek 1, písmeno i/***

V školskom roku 2021/2022 nebola v našom centre vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

***j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH*** /§ 2, odsek 1, písmeno j/

Centrum na Brnianskej 47A, Bratislava I., zabezpečuje svoju činnosť vo vlastných priestoroch. V roku 2016 prešla budova centra rekonštrukciou a následne od roku 2017 pracujeme v upravených a vysporiadaných priestoroch. Od roku 2018 fungujeme s novou zrekonštruovanou plnoautomatickou kotolňou.

Celkovo v centre máme 17 kancelárii, 1 veľkú seminárnu miestnosť s knižnicou, 2 kuchynky a 3 toalety. Z toho 12 miestností zamestnanci využívajú na odbornú činnosť pri poskytovaní služieb klientom. Miestnosti sú priestorovo komfortné, štandardne a esteticky zariadené. Ostatné miestnosti sú prijímacia kancelária s recepciou, riaditeľňa a ekonomicko-prevádzková.

Dve miestnosti, ktoré nám patria sa nachádzajú mimo nášho hlavného vchodu a dostaneme sa tam len cez vchod ZŠ s MŠ Dubová z ulice na Brnianskej 47. Z toho o 1 miestnosť na 1 poschodí prejavila ZŠ s MŠ Dubová záujem. S povolením MŠVVaŠ SR a súhlasom zriaďovateľa OÚ Bratislava sme podpísali v apríli 2020 so ZŠ s MŠ Dubová zmluvu o výpožičke na uvedenú miestnosť.

Každý OZ má vlastnú kanceláriu s novo vybudovanou IT sieťou. V budove máme recepciu na prijímanie klientov. V knižnici máme k dispozícii na výpožičku pre OZ centra 4 566 knižničných jednotiek. Priestor knižnice máme vhodne upravený na vykonávanie rôznych skupinových aktivít.

**a) INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-PORADENSKEJ A PREVENÍVNEJ ČINNOSTI / § 2, odsek 5, písmeno a/**

Prehľad čerpania pridelených finančných prostriedkov za naše centrum:

**Čerpanie bežných výdavkov k 31.12.2021**

<b>Ekonomická kategória</b>	<b>Suma v Eur</b>
610 - mzdy	<b>263 621,00</b>
620 - odvody	<b>91 917,57</b>
630 – tovary a služby	<b>48 524,56</b>
640 – bežné transfery	<b>802,13</b>
<b>Čerpanie spolu:</b>	<b>404 865,26</b>

**Príjmy k 31.12.2021**

<b>Druh príjmu</b>	<b>Suma v Eur</b>
Príjem štátneho rozpočtu	
292012 - dobropisy	<b>163,00</b>

Mimorozpočtové prostriedky, príjmy sme k 31.12.2021 nemali žiadne.

Poskytnuté finančné prostriedky, ktoré naša organizácia mala na rok 2021 pokryli všetky potrebné prevádzkové náklady k 31.12.2021.

Podrobné spracovanie obsahuje Správa a výkaz k správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktoré prikladáme v prílohe č.2.

**K/ INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE  
DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ  
NEDOSTATKY /§ 2, odsek 1, písmeno k/**

**Silné stránky**

Pracovný tím odborných zamestnancov centra je vysoko erudovaný, spája ho snaha poskytovať čo najkvalitnejšie služby našim klientom a tak nesklamať ich dôveru. Patrí to k našej profesionálnej etike. Sociálne zloženie našich klientov je špecifické koncentráciou úspešných, vzdelaných a “mediálne známych“ ľudí na jednej strane a na druhej strane spádovosťou oblasti centra hlavného mesta SR pre všetku sociálnu patológiu v našom regióne.

Tradícia a kvalita poskytovaných poradenských služieb, na ktoré si už naši klienti za dlhé roky nášho fungovania zvykli, nás k tomu zaväzuje. Pracovisko má až osobné väzby na pediatrov okresu, pedopsychiatrov a ostatné zložky pomáhajúcich profesií.

Naše centrum je často vyhľadávané na realizáciu praxe pre súčasných študentov a sme zmluvným partnerom s PdF UK v Bratislave na výkon praxe a stáže. Zároveň vytvárame podmienky na absolvovanie **absolventskej praxe** v spolupráci s ÚPSVaR.

Poskytovanie služby školám ohľadom **adaptačného vzdelávania** pre ich začínajúcich zamestnancov - pracovné pozície školský psychológ.

**Pozitívne stránky nášho centra sú:**

- + vysoká odbornosť zamestnancov
- + kvalitné poskytovanie služieb v oblasti poradenstva
- + vysoko odborný prístup ku klientom a ich zákonným zástupcom
- + nákup a využívanie nových testových batérií
- + kvalitná spolupráca s ostatnými centrami Bratislavského kraja
- + dostupnosť služieb
- + dlhodobá stabilný pracovný kolektív
- + angažovanosť na kreovaní školskej mikropolitiky
- + veľmi úzka spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ
- + kvalitná spolupráca s ČŠPP
- + ochota poskytovať adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných zamestnancov na školách
- + zamestnanci zariadenia školiteľmi mladších kolegov
- + odborne a ľudsky vyvážený kolektív
- + aktivita - vo všetkých oblastiach týkajúcich sa súčasnosti i budúcnosti poradenského systému nielen na úrovni krajskej, ale i v celoslovenskom meradle
- + snaha pravidelného vzdelávania sa odborných zamestnancov vo svojej profesii
- + aktivita riaditeľky vo fungovaní expertnej skupiny programu EvuPP
- + vysoký kredit, vyhľadávané pracovisko, odbornou verejnosťou, ale najmä laickou.

## Slabé stránky

- predlžujúce sa termíny na prijatie klientov do starostlivosti (dlhé čakacie doby 2-3 mesiace)
- pracovisko je personálne poddimenzované
- používanie zastaralej testovej batérie
- nedostatočná psychohygiena
- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- nedostatok pracovného času na vzdelávanie odborných zamestnancov
- nedostatočný časový priestor zamestnancov na tvorbu nových projektov
- nedostatok finančných prostriedkov.

## Príležitosti

- + vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov mimo mzdových prostriedkov
- + pre mladých zamestnancov vynikajúce možnosti supervízneho a suportívneho odborného rastu
- + možnosť získavania finančných prostriedkov z projektov
- + realizovať vzdelávacie aktivity pre školy
- + participovať na projektoch iných inštitúcií napr. ÚPSVaR, MČ Staré Mesto, VÚDPaP
- + možnosť kvalitného vzdelávania v rámci svojej profesie.

## Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov
- nezamestnanosť
- neustále ohrozenie tendenciou na znižovanie počtu zamestnancov
- neistota súvisiaca s transformáciou poradenských zariadení.

### *c) SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI /§ 2, odesk 5, písmeno c/*

Naše centrum úzko spolupracuje okrem škôl a školských zariadení v pôsobnosti Bratislava - Staré Mesto, s pediatriami, s pedopsychiatrami, s logopédmi, s VÚDPaPom, s CVTI v Bratislave, s ÚPSVaR, s KPK MV SR, odborom prevencie kriminality, s Mestským úradom – MČ Staré Mesto, s Linkou dôvery a s ostatnými pomáhajúcimi inštitúciami.

## *II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ*

Pri práci s klientmi, zákonnými zástupcami, školami a inými inštitúciami sme striktné rešpektovali **zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov** a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Prijatie tohto zákona je nariadením Európskej únie /GDPR/ a jeho cieľom je výrazné zvýšenie ochrany osobných údajov občanov. Z našej strany to máme ošetrené voči klientom v zmysle legislatívy /informovaný súhlas, súhlas so spracovaním údajov/. Zároveň sme postupovali v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. Spolupráca s inštitúciami, nadáciami, občianskymi združeniami, ktoré sa venujú

deťom, bola automatickou súčasťou našej práce a angažovanosti sa v problémoch našich klientov.

Druhá polovica školského roka sa niesla v znamení reformy systému poradenských zariadení, ktorá súvisí so schválením novely školského zákona. Na základe nej budú v systéme pomoci pôsobiť 2 typy poradenských zariadení. Centrá poradenstva a prevencie (CPP), ktoré budú zabezpečovať odborné činnosti pre všetky deti a žiakov a ich zákonných zástupcov bez rozdielu. V praxi to znamená, že rodič sa nebude musieť rozhodovať, ktorý typ poradne vyhľadá so svojim dieťaťom na základe ťažkostí a diagnózy jeho dieťaťa. Druhý typ zariadení budú špecializované centrá poradenstva a prevencie (ŠCPP), ktoré budú zamerané na jeden druh zdravotného postihnutia. Kvôli uvedeným zmenám, ktoré nadobudnú účinnosť od 01.01.2023 sme sa pravidelne zúčastňovali pracovných stretnutí organizovaných našim zriaďovateľom RÚŠS a VÚDPaPom.

Naše centrum počas školského roka 2021/2022 poskytlo komplexnú **individuálnu odbornú starostlivosť 1 832** deťom, žiakom a študentom, čo v prepočte na potencionálnu klientelu je **17,46 % klientom** sme poskytli naše služby.

**Záverom si dovoľujeme poďakovať všetkým zamestnancom za kvalitne odvedenú odbornú prácu v školskom roku 2021/2022.**

V Bratislave dňa 26.10.2022

Mgr. Blanka Hajniková  
riaditeľka



**Zoznam príloh:**

Príloha č. 1: Štátny štatistický výkaz EvuPP 2021/2022

Príloha č. 2: Správa a výkaz k správe o hospodárení za rok 2021