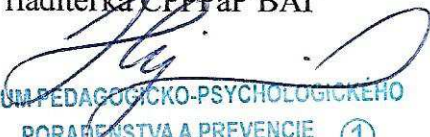


Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Brnianska 47A, 811 04 Bratislava
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Blanka Hajniková
riaditeľka CPPPaP BAI


CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKEHO
PORADENSTVA A PREVENIE ①
Brnianska 47A, 811 04 BRATISLAVA

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP

dňa: 27.10.2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Okresného úradu Bratislava
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP, Brnianska 47A, 811 04 Bratislava
za školský rok 2019/2020


.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. .
3. Koncepcia školského zariadenia na roky 2019/2020.
4. Plán práce CPPPaP Brnianska 47/A, Bratislava na školský rok 2019/2020.
5. Plán profesijného rozvoja na roky 2020 – 2023.
6. Ďalšie podklady – mesačný výkaz zamestnancov CPPPaP.
7. Štátny štatistický výkaz EvuPP.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach pedagogicko-psychologickej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Brnianska 47A, 811 04 Bratislava 1
za školský rok 2019/2020

I. a/ Základné identifikačné údaje o CPPPaP: / § 2 ods. 1 písm. a) /

1. <u>Názov zariadenia:</u> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. <u>Adresa:</u> Brnianska 47A, 811 04 Bratislava IČO : 31816142
3. <u>Telefónne číslo:</u> 02/ 54 77 55 60, 54 43 31 18
4. <u>Internetová adresa:</u> www.nasaporadna.sk <u>E-mailová adresa:</u> sekretariat@nasaporadna.sk , riaditel@nasaporadna.sk
<u>Zriaďovateľ:</u> Okresný úrad Bratislava – odbor školstva Tomášikova 46, 832 05 Bratislava 3

Vedúci zamestnanci CPPPaP:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Blanka Hajniková	Riaditeľka
PhDr. Dagmar Kalászová	Zástupca riaditeľa Vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ
Mgr. Ivona Rankovová	Vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre SŠ
PhDr. Edita Popperová	Vedúca oddelenia sociálneho vývinu a prevencie

b/ KLIENTI / § 2, odsek 1, písmeno b) /

Potencionálnu klientelu nášho Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie / ďalej len centrum/ v územnej časti Bratislava – Staré Mesto v období školského roka 2019/2020 tvorilo:

- ❖ **1 541** detí v materských školách
- ❖ **4 764** žiakov zaškolených v základných školách
- ❖ **3 643** študentov v stredných školách.

Mimo uvedených detí, žiakov a študentov naše poradenské služby využívali najmä zákonní zástupcovia s deťmi od narodenia do 6 rokov, ktoré neboli umiestnené v materských školách. Nemalú skupinu našich klientov tvorili klienti z iných mestských častí Bratislavského kraja.

Populácia – v našej potencionálnej starostlivosti je **9 948** detí, žiakov a študentov.

Centrum poskytovalo odborné psychologické, špeciálno-pedagogické, odbornometodické, supervízne a preventívne služby pre:

- ❖ **30 materských škôl** - z toho je 10 súkromných, 2 špeciálne
- ❖ **15 základných škôl** - z toho sú 3 cirkevné, 2 súkromné, 2 špeciálne
- ❖ **13 stredných škôl** - z toho sú 3 cirkevné a 2 súkromné.

Prehľad činností poskytovaných služieb podľa organizačnú štruktúry centra:

1. Prehľad činnosti Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ

Individuálna práca s klientom

Diagnostika, poradenstvo, psychoterapia a reedukácia v spolupráci psychológ – špeciálny pedagóg – oddelenie sociálneho vývinu a prevencie (psychológ, sociálny pracovník), pre deti, rodičov a zákonných zástupcov, zameraná na nasledovné okruhy problémov:

- ✓ vzdelávacie a výchovné problémy
- ✓ poruchy aktivity a pozornosti – ADHD
- ✓ špecifické vývinové poruchy učenia – ŠPU
- ✓ všeobecný neprospech, nerovnomernosť a zaostávanie vo vývine
- ✓ psychosomatické problémy, neurotické ťažkostí, úzkostné stavy
- ✓ emocionálne problémy
- ✓ ťažkosti pri vytváraní a udržiavaní uspokojivých sociálnych kontaktov
- ✓ problém šikanovania v školských kolektívoch
- ✓ výchovné problémy v škole – neprimerané správanie voči pedagógom a rovesníkom
- ✓ výchovné problémy v rodine – neprimerané správanie voči rodičom a súrodencom
- ✓ pomoc v krízových situáciách – rozvod, úmrtie člena rodiny, porozvodová starostlivosť o dieťa
- ✓ sprevádzanie detí a ich zákonných zástupcov pri vývine a školskej kariére – ranný vývin, zvládanie hygienických návykov, obdobie vzdoru, adaptácia na MŠ, posúdenie školskej pripravenosti, laterality, adaptácia na ZŠ
- ✓ diagnostika a starostlivosť o nadané deti, prestup na 8 ročné gymnáziá, pomoc pri voľbe strednej školy a iné
- ✓ pomoc deťom zo SZP - sociálne znevýhodneného prostredia, pri posudzovaní ich školských schopností a pri ich zaradovaní do ZŠ.

Skupinová práca

V priestoroch centra sme realizovali:

- **Skupinové vyšetrenie školskej spôsobilosti** v mesiacoch marec – máj 2020 (Mgr.Bednárová, PhDr.Kalászová, Mgr.Beutelhauserová, PhDr.Martinická)
- **Stimulačný program pre deti s odloženou školskou dochádzkou** - Mgr.Bednárová, PhDr.Kalászová – október, PhDr. Martinická, Mgr. Beutelhauserová – február. Počet stretnutí - 8, v trvaní 1,5 hod. Počet detí - 7. Program je určený deťom s odloženou školskou dochádzkou. Jeho cieľom je rozvíjanie jednotlivých mentálnych a poznávacích funkcií potrebných pre zvládnutie „prváckého trívia“, ako je čítanie, písanie, počítanie. Postupne sa zameriavame na rozvoj zrakového vnímania a priestorovej predstavivosti, pravo-ľavej orientácie, vizuomotorickej koordinácie, jemnej a hrubej motoriky, grafomotoriky, pozornosti, pamäťových schopností, myslenia a reči, matematických predstáv. Pri skupinovej práci s deťmi prispievame aj k rozvoju emočnej a sociálnej zrelosti, v zmysle vzájomnej spolupráce a rešpektovania skupinových noriem a celkovej pracovnej spôsobilosti. Poskytujeme poradenstvo rodičom a do domáceho prostredia pripravujeme pre deti „domáce úlohy“, vo forme pracovných listov. Na úvodnom a záverečnom stretnutí zrealizujeme orientačné vyšetrenie Testom školskej pripravenosti – Kollárik, pre porovnanie výkonu detí pred a po absolvovaní stimulačného programu.
- **Stimulačný program pre predškolákov a poradenstvo pre rodičov** – (Mgr. Masárová, Mgr. Kňazeová, Mgr.Zembová) – október, v ďalších mesiacoch podľa potreby. Počet stretnutí – 4 (raz za mesiac), v trvaní 4 hod.. Počet detí 4-6. Cieľom programu je rozvoj dielčích funkcií, potrebných pre výchovno-vzdelávací proces, prevencia špecifických vývinových porúch učenia, návod pre rodičov, ako cielene pomôcť dieťaťu pred vstupom do 1. ročníka ZŠ a tak posilňovať školskú pripravenosť dieťaťa. Program simuluje a fixuje názvy predmetov „čítania, písania a výtvarnej výchovy, matematiky, prírodovedy, pracovnej, hudobnej a telesnej výchovy. Zakomponovaný je do 4 častí, podľa 4 ročných období.

Mimo priestorov centra – v MŠ a v ZŠ sme realizovali:

- **Stimulačný program pre rozvoj grafomotoriky** pre žiakov prvého a druhého ročníka - ZŠ Hlboká a ZŠ Dr. M. Hodžu, Palisády (Mgr. Beutelhauserová)
- **Atmosféra v triede** pre žiakov piatych ročníkov - ZŠ Dr. M. Hodžu, Palisády (Mgr. Beutelhauserová)
- **Prevencia šikanovania podľa aktuálnej potreby** u žiakov prvého a druhého stupňa - ZŠ Dr. M. Hodžu, Palisády (Mgr. Beutelhauserová)
- **Prevencia ŠPU - pozorovanie žiakov 1. ročníkov ZŠ** s cieľom vyhľadať a podchytiť deti s rizikom možných špecifických vývinových porúch učenia (Mgr. Bednárová, Mgr. Beutelhauserová, PhDr. Kalászová, PhDr. Martinická, Mgr. Masárová)
- **Vyšetrenia žiakov 9. ročníkov ZŠ v súvislosti s profesijnou orientáciou**, individuálne konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami - september – november (Mgr.Bednárová, Mgr. Beutelhauserová, PhDr. Kalászová, PhDr. Martinická)

Ďalšie služby školám a predškolským zariadeniam:

- **Prednášky v MŠ – Školská pripravenosť budúcich prvákov** - január - marec Mgr. Beutelhauserová,)
- **Adaptácia detí na prostredie materskej školy** – máj – jún (PhDr. Kalászová)

- **Depistáže detí v predškolskej triede MŠ** za účelom podchytenia detí, u ktorých sa prejavujú známky nepripravenosti na školskú dochádzku, prekonzultovania ďalších možných postupov s pedagógmi a odporúčania pre zákonných zástupcov na vyšetrenie školskej pripravenosti v mesiacoch marec – máj 2020. Pozorovanie v mesiacoch január – február 2020 (Mgr. Bednárová, Mgr. Beutelhauserová, PhDr. Kalászová, PhDr. Martinická)
- **Účasť na zápise žiakov do 1. ročníkov ZŠ** - apríl 2020 (Mgr. Bednárová, Mgr. Beutelhauserová, PhDr. Kalászová, PhDr. Martinická, Mgr. Masárová)
- **Účasť na klasifikačných poradách ZŠ** v súvislosti so žiakmi s ŠPÚ podľa potreby
- **Poradenská a konzultačná práca s pedagógmi a odbornými nepedagogickými zamestnancami** – pravidelné návštevy na školách a podľa potreby na materských školách, sledovanie detí priamo počas vyučovacieho procesu, individuálne konzultácie s pedagógmi, špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi o jednotlivých deťoch a ich ťažkostiach, konzultovanie možnosti zmeny prístupu k deťom, sledovanie účinnosti ústnych a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení a ich akceptovanie v pedagogickej práci.
- **Spolupráca s ďalšími odborníkmi** – pedopsychiatrami, neurológmi, logopédmi, sociálnymi pracovníkmi - kurátormi formou odborných konzultácií a písomných výstupov.
- **Zabezpečovanie odborných stáží pre študentov VŠ** - psychológie a špeciálnej pedagogiky.
- **Pravidelné stretávanie** sa zamestnancov na poradách a odborných interných a supervíznych seminároch.
- **Odborné vzdelávanie** - profesijný rozvoj a sebavzdelávanie.

2. **Prehľad činnosti Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre SŠ**

Individuálna práca s klientom

Zameraná najmä na oblasti:

- ✓ vzdelávacie problémy
- ✓ kariérové a profesijné poradenstvo
- ✓ intelektovo nadaní študenti
- ✓ vzťahové problémy
- ✓ osobnostné problémy
- ✓ individuálna psychologická a špeciálno-pedagogická práca s klientmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a školská integrácia
- ✓ psychologická diagnostika žiakov a študentov (PhDr. Hakszerová, Mgr. Rankovová, Mgr. Hoghová)
- ✓ starostlivosť o žiakov s intelektovým nadaním - Gymnázium Grösslingova (PhDr. Hakszerová)
- ✓ špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti a žiakov so ŠVVP (Mgr. Kňazeová, Mgr. Zembová).

Skupinová práca

Činnosti zamerané na:

- vstupné informačno- preventívne stretnutia v triedach
- depistáž zameraná na zmapovanie problémov

- efektívne učenie
- psychodiagnostika a poradenstvo v oblasti profesijného a kariérneho vývinu
- psychologická príprava na prijímacie pohovory na VŠ
- rozvoj komunikačných zručností
- hromadná psychodiagnostika a poradenstvo za účelom sebapoznania a sebarozvoja zvládanie stresu a nácvik relaxačných techník
- práca s problémovými triedami v spolupráci s odd. prevencie.

Ďalšie odborné činnosti

- skupinová a individuálna práca s pedagógmi- zvládanie stresu, riešenie konfliktov, zdravý životný štýl, psychohygiena – podľa záujmu
- poradenská a konzultačná činnosť s pedagógmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie – pravidelne počas celého školského roka v rámci určených konzultačných dní
- individuálne psychologické poradenstvo pre zákonných zástupcov
- spolupráca s odborníkmi z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, psychiatrie, sociálnej práce a inými
- seba vzdelávacie aktivity, účasť na interných a externých odborných seminároch, prednáškach konferenciách, zvyšovanie kvalifikácie v akreditovaných a certifikovaných programoch.
- vedenie odbornej stáže pre študentov psychológie a špeciálnej pedagogiky
- aktívna účasť na odborných a supervíznych interných podujatiach, aktívna pravidelná účasť na poradách oddelenia
- tvorba odborných materiálov a programov, spracovávanie podkladov pre školskú integráciu IVVP, vypracovanie diagnostických správ, štatistické spracovanie odborných údajov
- získavanie finančných zdrojov na materiálno technické vybavenie centra a na realizáciu projektov – MŠVVaŠ SR, Protidrogový fond, granty.

Prehľad skupinových aktivít

Skupinová psychodiagnostika a poradenstvo v oblasti profesijného a kariérového vývinu.

Cieľová skupina: študenti tretích a štvrtých ročníkov SŠ

Termín: september 2019-jún 2020

PhDr. Hakszerová, Mgr. Hoghová, Mgr. Rankovová

Skupinová psychodiagnostika študentov druhých ročníkov za účelom voľby seminára.

Cieľová skupina: študenti druhých ročníkov SŠ

Termín: november 2019-máj 2020

PhDr. Hakszerová, Mgr. Hoghová, Mgr. Rankovová

Úspešný štart na SŠ - vstupné informačno- preventívne stretnutia so študentami prvých ročníkov

Cieľová skupina: študenti prvých ročníkov SŠ

Termín: september 2019-december 2020

PhDr. Hakszerová, Mgr. Hoghová, Mgr. Rankovová

Duševné zdravie – 4 moduly

Cieľová skupina: študenti SŠ

Termín: október 2019 - máj 2020

PhDr. Hakszerová, Mgr. Hoghová, Mgr. Rankovová

Stimulačný program pre deti predškolského veku – Škola hrou

Cieľová skupina: predškoláci

Termín: október/november 2019

Marec/apríl 2020

Mgr. Kňazeová, Mgr. Zembová, Mgr. Masárová

Prednášky pre študentov SŠ

Psychohygiena učenia

Práca s kariérovými informáciami – kariérové poradenstvo

Duševné zdravie

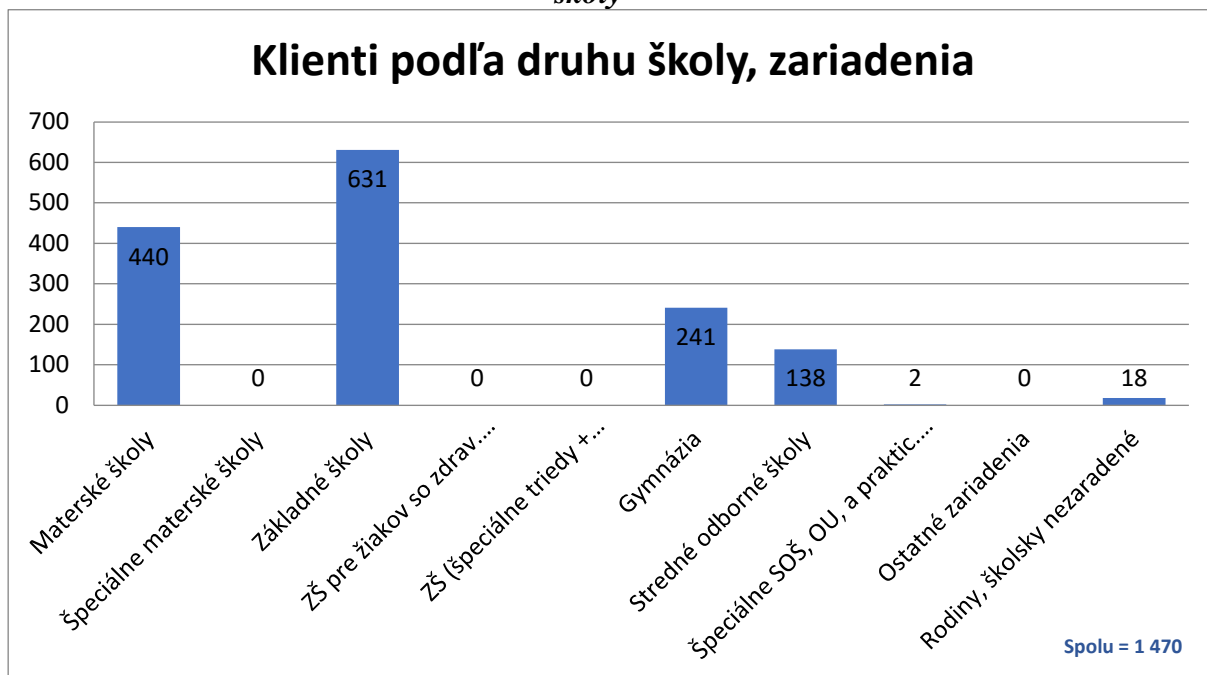
Termín: počas celého školského roka

PhDr. Hakszerová, Mgr. Hoghová, Mgr. Rankovová

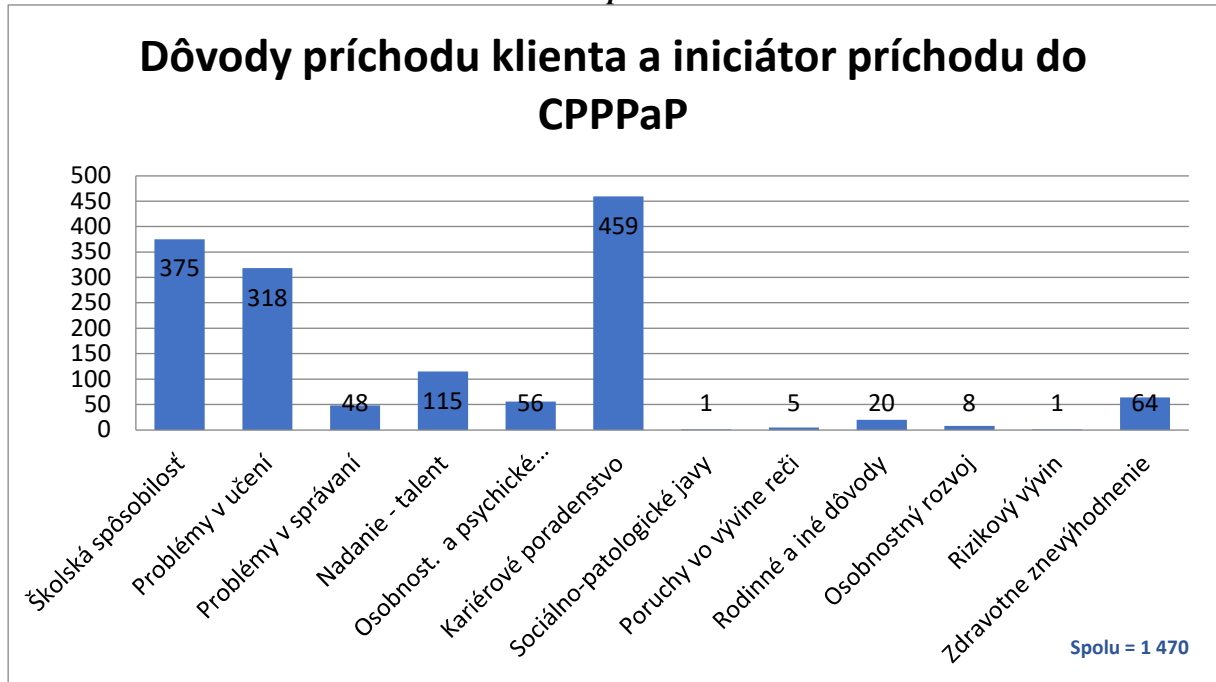
Stručný prehľad vykonaných činností v školskom roku 2019/2020 na základe výstupov zo štátneho štatistického výkazu EvuPP

Za školský rok 2019/2020 bolo v štátnom štatistickom programe EvuPP evidovaných **1 470 novoprijatých klientov** /viď príloha č.1/. Uvedené číslo nezahŕňa klientov, ktorí sú následne aj v špeciálno-pedagogickej diagnostickej a reedukačnej starostlivosti – počet týchto klientov bol **329**. Ak ich prirátame do počtu novoprijatých klientov, celkový počet klientov stúpne na **1 799 klientov**.

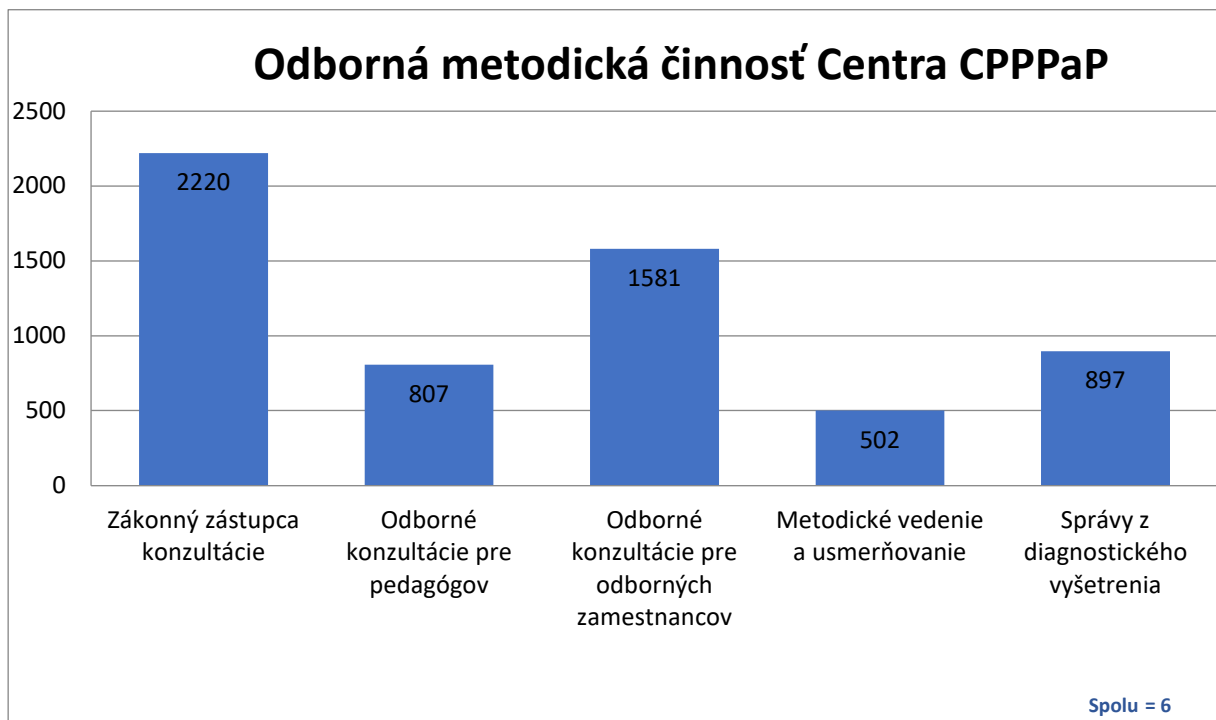
Prehľad individuálny klient – novoprijatý v školskom roku 2019/2020 podľa druhu školy



Tabuľka dôvod príchodu klienta



Tabuľka metodicko-odborných činností



Stručný prehľad iných realizovaných aktivít

Počet kontrolných vyšetrení a intervencií: **9 746 aktivít**

Počet prednášok, besied, osvetová, informačná a propagačná činnosť na MŠ a ZŠ: počet aktivít **62**/počet účastníkov **654**

Počet osvetová a informačná činnosť pre 1. ročníky SŠ: počet aktivít **14**/ počet účastníkov **91**

Počet SŠ skupín zameraných na poradenstvo v kariérnom vývine: počet aktivít **25**/ počet účastníkov **307**

Počet metodických stretnutí VP ZŠ: **3**

Počet metodických stretnutí VP SŠ: **3**

Depistáž v predškolských triedach MŠ – **292** detí

Depistáž u žiakov 1.roč. ZŠ: počet aktivít **20**/ počet účastníkov **437**

Počet preventívnych programov: **3**.

Činnosť oddelenia sociálneho vývinu a prevencie

Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie realizujú odborní zamestnanci- Dr. Popperová a Mgr. Lazarov. Aktivity a programy sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, posilnenie bezpečnej klímy v školách a triedach, rozvoj osobnosti a predchádzanie rizikovému správaniu u detí a mládeže. Programy sú určené pre triedne kolektívy a menšie skupiny na požiadanie školy alebo odporúčenie zamestnancov centra. Na stretnutiach s triedou sa využívajú metódy sociálno-psychologického výcviku, pracuje sa so skupinovú dynamikou. Štruktúra programu vychádza z teórie aktívneho sociálneho učenia. Predkladané hry s úlohami sú zamerané na navodenie priaznivej atmosféry, spolupráce, posilňovanie sociálnych väzieb a získavanie zručností pre efektívnu orientáciu v medziľudských vzťahoch.

Preventívne činnosti v triedach realizujeme formou :

- a) **Preventívnych programov** - majú dlhodobejší charakter
- b) **Výcvikových skupín** – minimálne 3 stretnutia s triedou
- c) **Zážitkových aktivít** – jednorázové stretnutie (2 vyučovacie hodiny)
- d) **Prednášok a besied** - jednorázová činnosť (2 vyučovacie hodiny).

a) **Preventívne programy**, ktoré sme realizovali na podporu zdravia (jednotlivca, skupiny) a uvedomenia si jeho rizikových faktorov:

- **„Začiatok na SŠ“** - preventívny program je určený študentom prvých ročníkov stredných škôl. Má pomôcť mladým ľuďom, ktorí prichádzajú do nového prostredia zvládať adaptačné ťažkosti a náročné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom je vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru v nových triednych kolektívoch založenú na primeraných vzťahoch a rozvoji nenásilnej, efektívnej komunikácie. Lepšie spoznanie spolužiakov aj seba ako príprava prijať odlišnosti, rešpektovať sa a pomáhať si. Možné zaradiť témy zvládania stresu, efektívneho učenia.
- **„Prechod na 2.stupeň ZŠ“** - preventívny program je určený žiakom piatych ročníkov základných škôl. Má pomôcť deťom, ktoré prechádzajú na druhý stupeň (novovytvorené triedy) zvládať adaptáciu a nové úlohy, ktoré ich čakajú. Cieľom je vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru v nových triednych kolektívoch založenú na primeraných vzťahoch a rozvoji nenásilnej, efektívnej komunikácie. Lepšie spoznanie spolužiakov aj seba ako príprava prijať odlišnosti, rešpektovať sa a pomáhať si.
- **„Ako si zadeliť čas a koncentrácia“** - preventívny program, ktorého cieľom je podporiť študentov v správnom zadení času v škole i doma, trávení voľného času. Hovoriť o koncentrácii ako súčasť učebného procesu, ako je možné ju pozitívne

ovplyvniť. Prispieť k vzájomnému poznávaniu študentov a zdieľaniu spoločných podnetov, vzájomné obohacovanie prváci až štvrtáci. Ako zvládať stres a efektívne sa učiť. Spôsoby relaxácie. (PP realizovaný na konzervatóriu 1.- 4.ročníky)

- **„Zdravá klíma“** – preventívny program je zameraný na rozvoj komunikácie v triede, zapojenie žiakov do riešenia problémových situácií. Posilniť žiakov, ktorí majú pozitívny vplyv na ostatných. Učiť konštruktívnemu riešeniu konfliktov, prispôsobeniu sa školským podmienkam. Rozvíjať spoluprácu, rešpekt.
 - **„Dospievanie, sexualita, partnerské vzťahy“ (ZŠ 2.st., SŠ)** - preventívny program, ktorého cieľom je podporiť diskusiu o pohlavných roliach, vzájomnej úcte, o hodnote partnerského vzťahu, o sexuálnom zdraví, rizikách sexuálneho nátlaku na internete, o spoločenských očakávaniach a tlakoch. Rozvíja komunikačné zručnosti, vyjadrovanie názorov, rešpektovanie názorov a postojov druhých.
 - **Hovorme o závislostiach“ (SŠ)** – preventívny program sa zameriava na látkové a nelátkové závislosti. Aktivity a diskusia sú o zdraví, sebarozvoji, hľadani zázitkov, rizikách, zodpovednosti. Edukácia o kritériách užívania, nadužívania a závislosti. Podporiť študentov k vyjadrovaniu a obhájeniu svojich názorov a zároveň počúvaniu a rešpektovaniu názorov a postojov druhých.
 - **„Dievča v chlapčenskej triede“**- preventívny program je určený triedam SŠ, v ktorých je prevaha chlapcov oproti dievčatám (1-3). Zameriava sa na oblasti sociálnej atmosféry v triede, ktoré môžu byť problémové – komunikácia, spolupráca, sociálna začlenenosť. Prehĺbenie vzájomného poznávania, nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností.
 - **„Zdravé športovanie“** – preventívny program sa zameriava na podporu zdravia, pozitívneho sebapónimania. Má prispieť k uvedomeniu si rizík užívania výživových doplnkov a moderných nástrojov na znižovanie váhy, „zdravého“ životného štýlu. Pri silových cvičeniach sa svaly sa nezískavajú pojedaním anabolických steroidov, ale pravidelným cvičením, spánkom a iné.
- b) **Výcvikové skupiny**, ktoré sme realizovali boli zamerané na tréning sociálnych zručností, riešenie konfliktov, prácu s hnevom, stresom, spoznávanie sa - noví spolužiaci, nová trieda, rešpektovanie hraníc a iné.
- c) **Zázitkové aktivity** boli zamerané napr. na klímu v triede, násilie-šikanovanie, toleranciu, kam ďalej po škole a iné. V mnohých prípadoch spolupráca s triedou pokračovala realizáciou preventívneho programu alebo výcvikovej skupiny.
- d) **Prednášky a besedy** boli realizované na rôzne témy napr. riziká a nástrahy sociálnych sietí, obchodovanie s ľuďmi a iné.

Ďalšie aktivity

- **Intervenčný program** – dlhodobý program s triedou na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi/ žiakmi a učiteľmi a celkovej klímy v triede. Súčasťou programu sú aj časté konzultácie so zamestnancami školy, prípadne vedením školy. konzultácie s triednym učiteľom, ďalšími pedagógmi, odbornými zamestnancami.
- **Individuálne poradenstvo** – žiakom a študentom so zameraním na rozvoj osobného a sociálneho vývinu a riešenie rizikového správania. Súčasťou poradenstva sú konzultácie pre zákonných zástupcov.

- **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ** - z plánovaných 10 stretnutí sme zrealizovali len 6 stretnutí (pandémia COVID – 19) zameraných na: výmenu informácií a skúseností, dobrej praxe na realizovanie preventívnych opatrení, aktivít, programov v škole, zvládanie problémového správania, skupinovú supervíziu (pedagógovia, školskí psychológovia prinášajú prípady ľudsky náročné, so vzťahovým problémom - žiak, rodič, kolega, k spoločnému rozboru, objasňovaniu ľudských reakcií na stres). Pravidelne sa zúčastňuje 14 pedagógov zo 7 ZŠ a 7 SŠ.
- **Rozširujúce vzdelávanie pedagógov** - na žiadosť ZŠ Vazovova sme zrealizovali 3 stretnutia vzdelávanie PZ a OZ školy na tému **Prevencia a riešenie šikanovania**. Jedno stretnutie bolo spoločné pre PZ 1. a 2. stupňa a OZ školy a na druhom pokračujúcom stretnutí sme pracovali v rozdelených skupinách – zvlášť PZ pre 1.stupeň a zvlášť PZ pre 2.stupeň ZŠ. Počet PZ a OZ, ktorí sa vzdelávania zúčastnili bol **30**.
- **Spolupráca s Mestskou časťou Bratislava - Staré Mesto**
Podieľali sme sa na realizácii projektu „**Zostať pri snoch – držať sa ďalej od kokáinu**“. Cieľom projektu bolo zavádzanie inovačných foriem podprahovej protidrogovej osvetu do vyučovacieho procesu na základných školách a predchádzanie dopingu a zdravotným dopadom pri užívaní výživových doplnkov najmä pri rekreačnom športe. Školenia (tréning) v novembri na Miestnom úrade Vajanského nábr. 3.sa zúčastnili riaditelia a pedagógovia (druhého stupňa ZŠ) vyučujúcich predmetov: telesná výchova, biológia, chémia, etika/literatúra a psychológovia škôl – približne 25 osôb. Okrem nášho centra (Dr.Popperová, Mgr. Lazarov) školenie lektorovali PaedDr. Žaneta Csáderová, PhD., riaditeľka-anti-doping agentúry a Mgr. Milan Sedliak, PhD. z FTVaŠ Katedry biologických a lekárskeho vied._Vo večerných hodinách projekt pokračoval v knižnici na Blumentálskej ul. otvorenou diskusiou s rodičmi a zástupcami vedúcich krúžkov ZŠ. V januári boli na SPŠ elektrotechnickej na Zochovej ul. realizované stretnutia s dvomi skupinami študentov (50 žiakov, 5 pedagógovia, zástupcovia MZSR a knižnice). Diskusiu viedli horeuvedení lektori - ako predchádzať možnostiam závislosti detí od akejkoľvek „drogy“ (podporné látky pri športových tréningoch, „zdravý životný štýl“, alkohol, fajčenie a iné omamné látky).
- **Účasť na metodicko-školskej sekcii sociálneho vývinu prevencie**
V septembri 2019 sa uskutočnilo plánované stretnutie sekcie ešte pod vedením nášho centra. Tému prezentovalo CPPPpP BA IV vo svojich priestoroch: Preventívne programy zamerané na sebahodnotenie (body image, ...). CPPPpP BA I viedlo sekcii od roku 2011 a v školskom roku 2019/20 prevzalo metodické vedenie centier Bratislavského kraja CPPPpP BA III. Pod vedením riaditeľky CPPPpP BA III. sme sa začali diskutovať o spoločnom nastavení všetkých centier Bratislavského kraja, čo sa týka vzdelávania triednych učiteľov na budovanie bezpečnej klímy v triede.
- **Spolupráca s inými inštitúciami:** ÚPSVaR, DC, LVS, Linka detskej istoty, ASFK, SZU a iné.

Stručný kvantitatívny prehľad činnosti

Počet ZŠ a SŠ, v ktorých boli realizované preventívne činnosti: **14** (8, 6)

Počet tried: **40** (22, 18)

Počet zúčastnených žiakov a študentov: **848**

Počet stretnutí: **99** (prevažne opakujúcich alebo jednorazových)

Počet preventívnych programov: **8**

Počet skupinových stretnutí a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ: **6** (14 PZ a OZ)

Počet skupinových stretnutí Prevencia a riešenie šikanovania: **3** (30 PZ a OZ)

Počet skupinových stretnutí projektu „Zostat' pri snoch...“: **1** (30 PZ)

Počet pedagógov, OZ na skupinových stretnutiach: **74**

Počet študentiek na praxi, ktoré sa zúčastnili stretnutia s triedou: **3**.

Ostatné metodicko-odborné činnosti centra

Od roku 2010 bolo naše centrum na MŠVVaŠ SR zavedené ako regionálne pracovisko poverené metodickým usmerňovaním ostatných centier Bratislavského kraja. Od 01. septembra 2019 nám bolo poverenie zrušené Okresným úradom Bratislava, odbor školstva, ktorý poveril metodickým usmerňovaním CPPP a P BA III, Vajnorská 98/D, Bratislava. Zriadené sekcie a ich činnosť v rámci centier Bratislavského kraja naďalej pokračovali, ktorých sme sa pravidelne zúčastňovali.

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme pravidelne realizovali prevádzkové porady, interné semináre a supervízne semináre pre OZ. V októbri 2019 sme opätovne nadviazali spoluprácu s Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva BA I a dohodli sme sa na pravidelnej vzájomnej spolupráci. Metodicky sme viedli školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v našej územnej pôsobnosti. Boli zrealizované 4 stretnutia za školský rok. Realizovali sme pravidelné metodické stretnutia pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ.

Ďalšie aktivity na úseku riadenia

- aktívna účasť na poradách riaditeľov Bratislavského kraja
- vedenie interných prevádzkových porád zamestnancov
- vedenie porád vedúcich oddelení
- kontrolná a supervízna činnosť - **pravidelne**
- kontrola a supervízia výstupov, odborných podkladov, písomných správ z pracoviska, kontrola a supervízia Osobných spisov klientov pred archivovaním
- konzultácie so zamestnancami zriaďovateľského Okresného úradu Bratislava, odboru školstva - telefonicky, e- mailovou formou, resp. osobnými návštevami
- účasť na poradách riaditeľov organizovaných Okresným úradom Bratislava, odborom školstva
- komunikácia s riaditeľmi a pedagogickými zamestnancami škôl obvodu Ba I
- odborné, supervízne konzultácie s odborníkmi a riaditeľmi centier
- konzultácie so zamestnancami VÚDPaPu
- pravidelné konzultácie s krajskými riaditeľmi centier
- fungovanie v expertnej skupine programu EvuPP
- pravidelné konzultácie s RNDr. Máriou Slovíkovou CSc. - CVTI
- metodické usmerňovanie centier Bratislavského kraja ohľadom programu EvuPP
- metodicko-konzultačné stretnutia v rámci pracoviska.

g/ ZAMESTNANCI / § 2, odsek 1, písmeno g /

Aktuálny stav

Závazný limit zamestnancov centra na rok 2020 - **15 zamestnancov.**

Z tohto počtu je 13 odborných zamestnancov. Organizačnú štruktúru centra tvoria 3 oddelenia. (viď tabuľky nižšie)

Meno	Kvalifikačný stupeň	Pozícia
Mgr. Blanka Hajniková	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	Riaditeľka sociálny pedagóg
PhDr. Dagmar Kalászová	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	Zástupkyňa riaditeľky psychológ

1. Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ	
Kariérový stupeň OZ	Kategória
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	Zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg

2. Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine a kariérom vývine pre SŠ	
Kariérový stupeň OZ	Kategória
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	Vedúca oddelenia psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec (50% úväzok) ukončený pracovný pomer 31.08.2020	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg
Samostatný odborný zamestnanec ukončený pracovný pomer k 31.12.2019	špeciálny pedagóg
Začínajúci odborný zamestnanec pracovný pomer od 01.03.2020	špeciálny pedagóg

2. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie	
Kariérový stupeň OZ	Pozícia
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	Vedúca oddelenia psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	sociálny pedagóg
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou ukončený pracovný pomer 31.08.2020	liečebný pedagóg

Úsek ekonomicko-prevádzkový	
Nepedagogický zamestnanci	Pozícia
Administratívny zamestnanec	ekonóm, rozpočtár
Zamestnanec	upratovač - údržbár

Analýza zloženia odborných zamestnancov CPPPaP	
Odborní zamestnanci	Počet zamestnancov
Psychológ	8
Špeciálny pedagóg	3
Liečebný pedagóg	1
Sociálny pedagóg	2

Analýza stavu počtu zamestnancov

Rozdelenie podľa oddelení:

- 1. Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ** tvorilo - 4 psychológovia a 1 špeciálna pedagogička.
- 2. Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine SŠ** – tvorilo - 3 psychológovia, z toho 1 psychológ bol na 0,5 úväzok (ukončený pracovný pomer ku dňu 31.08.2020 z dôvodu odchodu na dôchodok) a 3 špeciálne pedagogičky, z toho 1 špeciálna pedagogička - ukončený pracovný pomer ku dňu 31.12.2019, dôvodom odchodu bola práca bližšie k miestu bydliska, prijatý nový špeciálny pedagóg od 01.03.2020.
- 3. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie** tvorilo - 1 psychológ, 1 sociálny pedagóg a 1 liečebný pedagóg (ukončený pracovný pomer ku dňu 31.08.2020 z dôvodu odchodu na dôchodok).
- 4. Úsek ekonomicko-prevádzkový** tvoril – 1 administratívny zamestnanec – ekonóm, rozpočtár a 1 upratovač-údržbár.

h/ ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA /§ 2, odsek 1, písmeno h/

V novembri 2019 ukončila 1 odborná zamestnankyňa (sociálny pedagóg) predatestáčne vzdelávanie - 1. atestačnou skúškou. 1 odborná zamestnankyňa (špeciálny pedagóg) si dokončuje moduly Sindelarovej v rámci aktualizáčného vzdelávania. Na základe Zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení

niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) máme vypracovaný Plán profesijného rozvoja na roky 2020-2023 pre všetkých odborných zamestnancov. V marci 2020 nastúpila začínajúca odborná zamestnankyňa (špeciálny pedagóg) na adaptačné vzdelávanie v trvaní 7 mesiacov. Podľa „zákona“ všetci odborní zamestnanci absolvovali v júli 2020, v rozsahu 5 hodín aktualizčné vzdelávanie v našom centre. Aktualizačné vzdelávanie pod názvom **Základy krízovej intervencie v rámci psychosociálnej podpory** bolo realizované neziskovou organizáciou Modrý anjel. Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú odborných seminárov a konferencií podľa aktuálnych ponúk.

i/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CPPPaP NA VEREJNOSTI

/§ 2, odsek 1, písmeno i/

CPPPaP je v územnej pôsobnosti Bratislava - Staré Mesto zriadené 42 rokov. Verejnosť je o našich službách pravidelne informovaná najmä cez školy, školské zariadenia a iné pomáhajúce organizácie a v plnom rozsahu ich využíva. Študentom, ktorí študujú na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave, odbor špeciálna pedagogika a aj iným záujemcom o prax z celého Slovenska (psychológ, sociálny pedagóg) v našom zariadení pravidelne každý rok prezentujeme fungovanie takéhoto typu školského zariadenia t.j. centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Na oslovenie najširšej verejnosti máme zriadenú web stránku nášho centra, ktorú chceme v budúcom školskom roku zmodernizovať a skvalitniť jej odborný obsah.

V novembri 2019 na medzinárodnej odbornej konferencii „Dieťa v ohrození, aby pomoc prišla včas“, ktorú realizoval VÚDPaP pod záštitou MŠVVaŠ SR sa naše centrum zviditeľnilo najvyšším ocenením. Ocenenie za osobnosť poradenstva získal náš OZ a bývalý riaditeľ CPPPaP BAI PhDr. Pavol Vančo.

Medzi naše hlavné aktivity patrí celoplošné realizovanie depistáží detí MŠ pred nástupom do školy, kde výstupy konzultujeme so zákonnými zástupcami a učiteľmi MŠ. V rámci aktivít pre MŠ realizujeme pre učiteľov a zákonných zástupcov prednášky týkajúce sa školskej pripravenosti detí. Všetkým ZŠ a SŠ v našom v obvode Bratislava I. poskytujeme pravidelne odborný servis na základe ich požiadaviek, metodicky usmerňujeme a vedieme výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov a špeciálnych pedagógov. Pri preventívnych aktivitách sa zameriavame hlavne na prevenciu sociálno-patologických javov, stimulačné programy pre deti s odloženou školskou dochádzkou a v 1. triedach ZŠ na prevenciu zameranú na deti s príp. špecifickými poruchami učenia.

j/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPPPaP ZAPOJENÉ

/§ 2, odsek 1, písmeno j/

Podieľali sme sa na realizácii projektu v spolupráci Mestskou časťou Bratislava - Staré Mesto, s názvom „**Zostať pri snoch – držať sa ďalej od kokaínu**“.

Naše centrum malo ambíciu zapojiť sa aj do celonárodného projektu s názvom Národný projekt „Štandardy“, realizovaného VÚDPaPom. Centrá Bratislavského kraja však túto príležitosť nedostali. Čiastočne participujeme na projekte v pracovných skupinách, ktoré sú zamerané na vytváranie štandardov.

Do budúcnosti plánujeme získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov. Podľa ponuky sa budeme zapájať do celonárodných projektov, projektov v spolupráci so školami

a školskými zariadeniami a pomáhať rozvíjať podporné projekty v spolupráci s mestom alebo inými inštitúciami.

k/ ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

/§ 2, odsek 1, písmeno k/

Posledná inšpekcia bola v roku 2009, kde neboli zistené nijaké nedostatky a systém evidencie klientov zodpovedal odporúčaným zásadám. **Personálne podmienky** na základe potrieb klientely, výsledkov personálneho auditu, práce zariadenia **sú nepostačujúce**. Pribúda pribúda veľa novej administratívnej agendy. Diagnostika detí a žiakov so ŠPU, odporúčania na asistentov pre deti, klientov, neustály tlak na rozvoj a zvyšovanie počtu aktivít v oblasti prevencie.

l/ ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH

/§ 2, odsek 1, písmeno l/

Centrum na Brnianskej 47A, Bratislava I., zabezpečuje svoju činnosť vo vlastných priestoroch. V roku 2016 prešla budova centra rekonštrukciou a následne od roku 2017 pracujeme v upravených a vysporiadaných priestoroch. Od roku 2018 fungujeme s novou zrekonštruovanou plnoautomatickou kotolňou.

Celkovo v centre máme 17 kancelárii, 1 veľkú seminárnu miestnosť s knižnicou, 2 kuchynky a 3 toalety. Z toho 12 miestností zamestnanci využívajú na odbornú činnosť pri poskytovaní služieb klientom. Miestnosti sú priestorovo komfortné, štandardne a esteticky zariadené. Ostatné miestnosti sú prijímacia kancelária s recepciou, riaditeľňa a ekonomicko-prevádzková.

Dve miestnosti, ktoré nám patria sa nachádzajú mimo nášho hlavného vchodu a dostaneme sa tam len cez vchod ZŠ s MŠ Dubová z ulice na Brnianskej 47. Z toho o 1 miestnosť na 1 poschodí prejavila ZŠ s MŠ Dubová záujem. S povolením MŠVVaŠ SR a súhlasom zriaďovateľa OÚ Bratislava sme podpísali v apríli 2020 so ZŠ s MŠ Dubová zmluvu o výpožičke na uvedenú miestnosť.

Každý OZ má vlastnú kanceláriu s novo vybudovanou IT sieťou. V budove máme recepciu na prijímanie klientov. Boli ukončené úpravy v knižnici, kde sme vyradili väčšie množstvo zastaralých knižničných jednotiek a vytvorili tak útulnejší a priestrannejší priestor na vykonávanie skupinových aktivít pre deti.

Jednu väčšiu miestnosť sme v auguste 2020 predelili sadrokartónovou stenou, aby sme získali jednu kanceláriu navyše pre novo prijatého zamestnanca.

m/ ÚDAJE O FINNAČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – PORADENSKEJ A PREVENTÍVNEJ ČINNOSTI

/§ 2, odsek 1, písmeno m/

Prehľad čerpania pridelených finančných prostriedkov za naše centrum.

Čerpanie bežných výdavkov k 31.12.2019

Ekonomická kategória	Suma v Eur
610 - mzdy	327 200
620 - odvody	81 278,50
630 – tovary a služby	32 471,67
640 – bežné transfery	2 377,79
Čerpanie spolu:	353 327,66

Príjmy k 31.12.2019

Druh príjmu	Suma v Eur
Príjem štátneho rozpočtu	
292017 - vratky	1 036,10

Mimorozpočtové prostriedky, príjmy sme k 31.12.2019 nemali žiadne.

Poskytnuté finančné prostriedky, ktoré naša organizácia mala na rok 2019 pokryli všetky potrebné prevádzkové náklady k 31.12.2019.

Podrobné spracovanie obsahuje Správa a výkaz k správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktoré prikladáme v prílohe č.2.

n/ CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLSKÉ ZARIADENIE URČILO V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

/ § 2, odsek 1, písmeno n/

Nadalej budeme pokračovať časom a praxou overenými formami práce a v zmysle našej „internej koncepcie“ napomáhania pri harmonizácii osobnostného, vzdelávacieho a celkového psychického vývinu detí a mládeže.

Zameriame sa na uvedené vytýčené ciele:

Cieľ 1: Realizovanie **depistáže** zameranej na školskú pripravenosť detí na pôde materských škôl v našej územnej pôsobnosti s odvolaním sa na prijatý Zákon 209/2019 Z.z., ktorým sa upravuje povinné predprimárne vzdelávanie s platnosťou v školskom roku 2021/2022.

Cieľ 2: Zintenzívnenie spolupráce s MŠ – **rozšírenie ponuky o stimulačné programy** pre deti predprimárneho vzdelávania zamerané na jemnú a hrubú motoriku, grafomotoriku, pamäť a rečový vývin, koncentráciu pozornosti, oblasť zrakového a sluchového vnímania, priestorovú orientáciu priamo v priestoroch MŠ. Do tohto programu by sme chceli zapojiť aj pedagógov MŠ.

Cieľ 3: Vytvorenie **preventívnych aktivít** v materských školách, ktoré by boli zamerané na rôzne oblasti – rodinu, kamarátov, komunikáciu, poruchy správania, sociálne siete a iné.

Cieľ 4: Obsadenie pozície **kariérového poradcu**, vykonávanie preventívnych aktivít zameraných na **kariérové poradenstvo** na ZŠ a SŠ, metodické usmerňovanie činnosti kariérových poradcov na školách.

Cieľ 5: Vytváranie a realizovanie **nových foriem prevencie – jednorázových aktivít** (prednášky a besedy) - zameranie sa viac na primárnu prevenciu a to najmä na oblasti nástrahy a nebezpečenstvá on line sietí, agresívne správanie, domáce násilie a iné.

Cieľ 6: Realizovanie **skupinových preventívnych aktivít pre žiakov ZŠ** podľa ponuky v malých skupinách aj na pôde nášho centra.

Cieľ 7: Zintenzívnenie spolupráce s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva.

Cieľ 8: Vytvorenie priestoru pre výkon **praxe vysokoškolákov** v spolupráci s VŠ, možnosť realizovanie absolventských praxí v spolupráci s ÚPSVaR.

Cieľ 9: Pravidelné **metodické usmerňovanie a vedenie** výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, špeciálnych pedagógov a kariérových poradcov.

Cieľ 10: Skvalitnenie propagácie nášho centra – **inovácia web stránku**.

o/ OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ČINNOSTÍ ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

(§ 2, odsek 1, písmeno o/

Silné stránky

Pracovný tím odborných zamestnancov centra je vysoko erudovaný, spája ho snaha poskytovať čo najkvalitnejšie služby našim klientom a tak nesklamať ich dôveru. Patrí to k našej profesionálnej etike. Sociálne zloženie našich klientov je špecifické koncentráciou úspešných, vzdelaných a “mediálne známych“ ľudí na jednej strane a na druhej strane spádovosťou oblasti centra hlavného mesta SR pre všetku sociálnu patológiu v našom regióne.

Tradičia a kvalita poskytovaných poradenských služieb, na ktoré si už naši klienti za dlhé roky nášho fungovania zvykli, nás k tomu zaväzuje. Pracovisko má až osobné väzby na pediatrov okresu, pedopsychiatrov a ostatné zložky pomáhajúcich profesií.

Naše centrum je často vyhľadávané na realizáciu praxe pre súčasných študentov a sme zmluvným partnerom s PdF UK v Bratislave na výkon praxe a stáže. V aktuálnom školskom roku u nás praxovalo **10 študentov** Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, odbor špeciálna pedagogika – poradenstvo. Zároveň vytvárame podmienky na absolvovanie **absolventskej praxe** v spolupráci s ÚPSVaR.

Poskytovanie služby školám ohľadom **adaptačného vzdelávania** pre ich začínajúcich zamestnancov – pracovné pozície školský psychológ.

Našimi pozitívnymi stránkami sú:

- + vysoká odbornosť zamestnancov
- + kvalitné poskytovanie služieb v oblasti poradenstva
- + vysoko odborný prístup ku klientom a ich zákonným zástupcom
- + kvalitná spolupráca s ostatnými centrami Bratislavského kraja
- + dostupnosť služieb
- + dlhodobu stabilný pracovný kolektív
- + angažovanosť na kreovaní školskej mikropolitiky
- + veľmi úzka spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ
- + ochota poskytovať adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných zamestnancov na školách
- + zamestnanci zariadenia školiteľmi mladších kolegov
- + odborne a ľudsky vyvážený kolektív
- + aktivita - vo všetkých oblastiach týkajúcich sa súčasnosti i budúcnosti poradenského systému nielen na úrovni krajskej, ale i v celoslovenskom meradle
- + snaha pravidelného vzdelávania sa odborných zamestnancov vo svojej profesii
- + aktivita riaditeľky vo fungovaní expertnej skupiny programu EvuPP
- + vysoký kredit, vyhľadávané pracovisko, odbornou verejnosťou, ale najmä laickou.

Slabé stránky

- predlžujúce sa termíny na prijatie klientov do starostlivosti (dlhé čakacie doby 2-3 mesiace)
- pracovisko je personálne poddimenzované
- používanie zastaralej testovej batérie
- nedostatočná psychohygiena

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- nedostatok pracovného času na vzdelávanie odborných zamestnancov
- nedostatočný časový priestor zamestnancov na tvorbu nových projektov
- nedostatok finančných prostriedkov.

Príležitosti

- + vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov mimo mzdových prostriedkov
- + pre mladých zamestnancov vynikajúce možnosti supervízneho a suportívneho odborného rastu
- + možnosť získavania finančných prostriedkov z projektov
- + realizovať vzdelávacie aktivity pre školy
- + participovať na projektoch iných inštitúcií napr. ÚPSVaR, MČ Staré Mesto, VÚDPaP
- + možnosť kvalitného vzdelávania v rámci svojej profesie.

Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov
- nezamestnanosť
- neustále ohrozenie tendenciou na znižovanie počtu zamestnancov
- pandémie spôsobená šírením koronavírusu COVID-19
- **ohrozené financovanie na rok 2021 spôsobené poklesom výkonov.**

II. PRERUŠENIE ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA - PANDÉMIA COVID-19

Na základe vyjadrenia ÚVZ SR a RÚVZ a usmernenie OÚ Bratislava, odbor školstva zo dňa 09.03.2020 na vývoj epidemiologickej situácie súvisiacej s možnosťou šírenia koronavírusu COVID-19 a hroziacou epidémiou tohto druhu chrípky v Bratislavskom kraji bola prerušená prevádzka nášho centra od uvedeného dňa do odvolania. Následne na základe rozhodnutia Hlavného hygienika SR a záverov Ústredného krízového štábu a v nadväznosti na Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03.2020 v súvislosti s možným ohrozením života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID - 19 bolo nevyhnutné prijať súbor opatrení nevyhnutných na zaistenie uplatnenia všeobecných zásad prevencie pri vykonávaní opatrení nevyhnutných na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v zmysle § 5 zákona č. 124/2006 Z.z. v platnom znení za účelom vylúčenia nebezpečenstva a z neho vyplývajúceho rizika. **S účinnosťou od 16.03.2020 do odvolania naše centrum prijalo nasledovné opatrenia:**

1. **prerušili sme odbornú činnosť s klientmi individuálnou aj skupinovú formou realizovanú osobne do odvolania**

2. **zabezpečili sme starostlivosť o klientov zariadenia alebo o klientov v krízovej situácii**
 - a) **telefonickou formou** v čase od 10:00 do 14:00 hod. pre klientov zariadenia telefonickou linkou na pracovisku
 - b) **e-mailovou formou**
3. **uzatvorili sme zariadenia CPPPaP pre verejnosť**, zakázalo návštevy a pohyb cudzích osôb v priestoroch CPPPaP Bratislava I.
4. **odhlásili sme objednaných klientov** do odvolania
5. riaditeľka sa pravidelne zúčastňovala **on line porád riaditeľov** centier Bratislavského kraja, kde sa riešili všetky vzniknuté opatrenia a usmernenia ohľadom klientov a poskytovania služieb
6. riadili sme sa zároveň aj **usmerneniami k prevádzke školského zariadenia** vydávanými VÚDPaPom
7. všetkým zamestnancom bolo umožnené využiť **prácu z domu, tzv. „home office“** (ďalej len HO) na dohodnutý čas v zmysle § 52 ods. 5 Zákonníka práce (vznik mimoriadnych okolností) pre všetkých zamestnancov CPPPaP Bratislava I. Povinnosťou zamestnanca je evidovať prácu vykonávanú v rámci HO do samostatného hárku s evidenciou pracovného času a popisom činností, na ktorých sa dohodol so svojim vedúcim oddelenia. V rámci HO mohol zamestnanec vykonávať nasledovné činnosti:
 - a) písanie psychologických/špeciálno-pedagogických správ
 - b) poskytovanie telefonického, e-mailového a on-line poradenstva klientom
 - c) zúčastňovanie sa on-line aktivít sekcií
 - d) nahadzovanie odborných činností a činností s klientom do programu EvuPP
 - e) tvorba metodických materiálov
 - f) štúdium odbornej literatúry
 - g) príprava preventívnych programov, preventívnych aktivít
 - h) príprava materiálov na poradenstvo/vzdelávanie
 - i) príprava stimulačného programu
 - j) iné po dohode s vedúcou oddelenia.
8. Vedúci zamestnanci mali pravidelne mali **telefonické konzultácie s odbornými zamestnancami** ohľadom ich činnosti počas HO.

HO vykonával zamestnanec v mieste trvalého bydliska a na konci mesiaca zdokladoval vedúcemu oddelenia prácu vykonávanú cez HO.

Uvedený stav pretrvával do 31.05.2020 a od 01.06.2020 bola prevádzka opätovne spustená na základe priaznivého vývoja epidemiologickej situácie šíriaceho sa koronavírusu COVID-19 na Slovensku. Naše centrum pracovalo za presne stanovených opatrení nevyhnutných na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zamestnancov v súvislosti so vznikom mimoriadnych okolností šírenia koronavírusu COVID – 19. Všetky opatrenia máme ošetrené vo vydaných príkazoch riaditeľkou vytvorených podľa usmernení k prevádzke poradenských zariadení na základe opatrení ÚVZ SR a usmernení MŠVVaŠ SR.

Po otvorení nášho zariadenia dňa 01.06.2020 sme obnovili našu činnosť v obmedzenom režime za prísne stanovených hygienických podmienok. V poskytovaní služieb klientom sme sa zamerali na najdôležitejšie dôvody príchodu klienta do nášho centra, ktorými boli:

- školská zrelosť detí
- dg. nadania
- dokončenie dg. detí s ŠPU
- odovzdávanie správ
- osobnostné problémy
- krízovú intervenciu.

II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Nová riaditeľka centra Mgr. Blanka Hajniková bola poverená vedením od 01.07.2019 do 30.06.2020. Výberovým konaním zo dňa 22.06.2020 sa od 01.07.2020 stala riaditeľkou centra.

Pri práci s klientmi, zákonnými zástupcami, školami a inými inštitúciami sme striktné rešpektovali **zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov** a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Prijatie tohto zákona je nariadením Európskej únie /GDPR/ a jeho cieľom je výrazné zvýšenie ochrany osobných údajov občanov. Z našej strany to máme ošetrované voči klientom v zmysle legislatívy /informovaný súhlas, súhlas so spracovaním údajov/. Zároveň sme postupovali v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. Spolupráca s inštitúciami, nadáciami, občianskymi združeniami, ktoré sa venujú deťom, bola automatickou súčasťou našej práce a angažovanosti sa v problémoch našich klientov.

Tento školský rok bol veľmi náročný a každý z nás sa musel veľmi flexibilne prispôbiť novovzniknutej situácii spôsobenej pandemiou COVID – 19, ktorá **výrazne obmedzila a ovplyvnila výkonovo našu činnosť**. Chcela by som poďakovať všetkým zamestnancom centra za ich profesionálny prístup, ústretovosť a flexibilitu v tejto nepredvídateľnej situácii, kedy nemohli vykonávať svoju prácu klasickým spôsobom a hľadali možnosti ako čo najlepšie poskytovať naďalej naše služby, v tak netradičnej forme pre našu činnosť ako je napr. on-line poradenstvo. Kvôli pandémie COVID- 19 sme zaznamenali výrazný pokles počtu skupinových preventívnych programov a aktivít realizovaných na školách a pri individuálnych klientoch sme prišli približne o 400 klientov.

Napriek všetkým okolnostiam sme však dokázali poskytnúť **individuálnu odbornú starostlivosť 1 470** deťom, žiakom a študentom, čo v prepočte na potencionálnu klientelu je **14,8 % klientov**.

Záverom si dovoľujem poďakovať všetkým zamestnancom za kvalitne odvedenú odbornú prácu v školskom roku 2019/2020.

V Bratislave dňa 27.10.2020

Mgr. Blanka Hajniková
riaditeľka

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Štátny štatistický výkaz EvuPP 2019/ 2020

Príloha č. 2: Správa a výkaz k správe o hospodárení za rok 2019