

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
Brnianska 47A, 811 04 Bratislava  
za školský rok 2020/2021

## Predkladá:

Mgr. Blanka Hajniková  
riaditeľka CPPPaP BAI

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKEHO  
PORADENSTVA A PREVENIE ①

Brnianska 47A, 811 04 BRATISLAVA

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP


dňa: 27.10.2021

## Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Okresného úradu Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti  
CPPPaP, Brnianska 47A, 811 04 Bratislava  
za školský rok 2020/2021

  
.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. .
3. Koncepcia školského zariadenia na roky 2020 - 2025.
4. Plán práce CPPPaP Brnianska 47/A, Bratislava na školský rok 2020/2021.
5. Plán profesijného rozvoja na roky 2020 – 2023.
6. Ďalšie podklady – mesačný výkaz zamestnancov CPPPaP.
7. Štátny štatistický výkaz EvuPP.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach pedagogicko-psychologickej činnosti**  
**Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
**Brnianska 47A, 811 04 Bratislava 1**  
**za školský rok 2020/2021**

---

**I. Základné identifikačné údaje o CPPPaP / § 2, ods. 1, písm. a, b /**

**a)**

1. <u>Názov zariadenia:</u> <b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
2. <u>Adresa:</u> <b>Brnianska 47A, 811 04 Bratislava IČO : 31816142</b>
3. <u>Telefónne číslo:</u> 02/ 54 77 55 60, 02/54 43 31 18
4. <u>Internetová adresa:</u> <a href="http://www.nasaporadna.sk">www.nasaporadna.sk</a>
5. <u>E-mailová adresa:</u> <a href="mailto:riaditel@nasaporadna.sk">riaditel@nasaporadna.sk</a> , <a href="mailto:sekretariat@nasaporadna.sk">sekretariat@nasaporadna.sk</a>
6. <u>Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcie:</u> Mgr. Blanka Hajniková – <b>riaditeľka</b> PhDr. Dagmar Kalászová – <b>zástupkyňa riaditeľky</b>

**b)**

1. <u>Názov zriaďovateľa:</u> <b>Okresný úrad Bratislava – odbor školstva</b>
2. <u>Adresa:</u> Tomášikova 46, 832 05 Bratislava 3
3. <u>Telefónne číslo:</u> 09610/46 433, 09610/46 400, 0907 735 719
4. <u>E-mail adresa:</u> <a href="mailto:miriam.valasikova@minv.sk">miriam.valasikova@minv.sk</a>

**d) KLIENTI / § 2, odsek 1, písmeno d /**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /ďalej len centrum/ v územnej časti Bratislava – Staré Mesto poskytovalo odborné psychologické, špeciálno-pedagogické, odbornometodické, supervízne a preventívne služby pre:

- ❖ **30 materských škôl** - z toho je 10 súkromných
- ❖ **15 základných škôl** - z toho sú 3 cirkevné, 3 súkromné
- ❖ **13 stredných škôl** - z toho sú 3 cirkevné a 3 súkromné.

**Potencionálnu klientelu** nášho centra v období školského roka 2020/2021 tvorilo:

- ❖ **1 773** detí v materských školách
- ❖ **5 056** žiakov zaškolených v základných školách
- ❖ **4 391** študentov v stredných školách.

Mimo uvedených detí, žiakov a študentov naše poradenské služby využívali najmä zákonní zástupcovia s deťmi od narodenia do 6 rokov, ktoré neboli umiestnené v materských školách. Nemalú skupinu našich klientov tvorili klienti z iných mestských častí Bratislavského kraja.

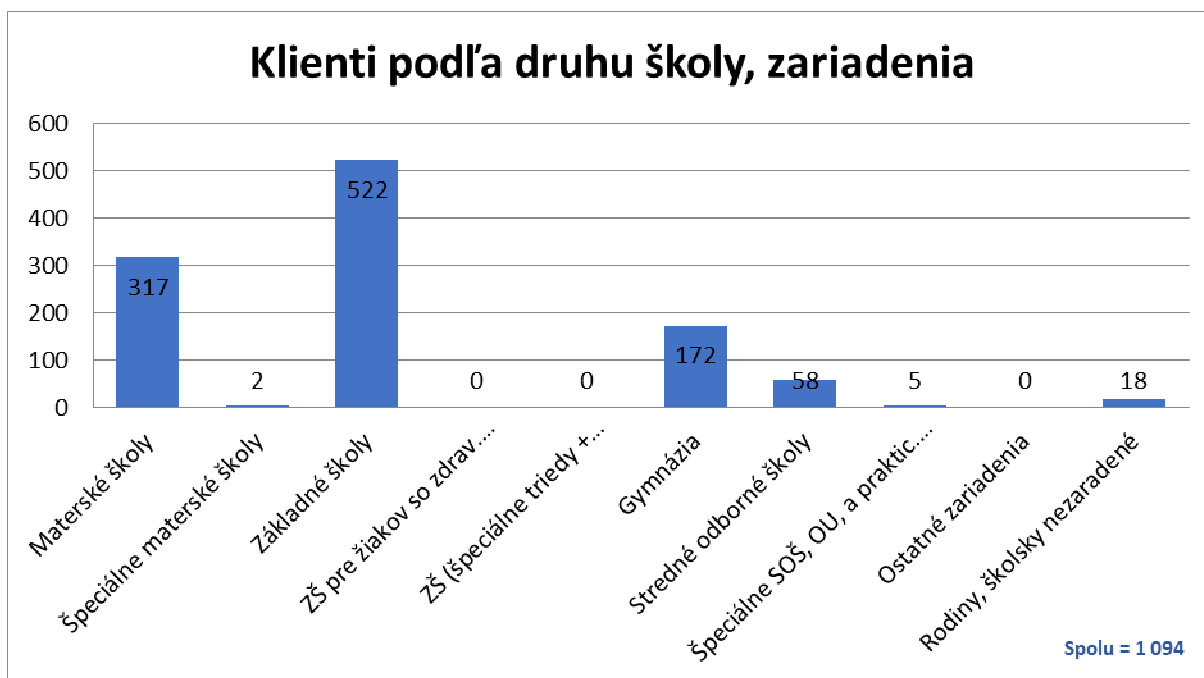
**Populácia** – v našej potencionálnej starostlivosti bolo **11 220** detí, žiakov a študentov. Oproti minulému školskému roku 2019/2020 sme zaznamenali nárast o 1 272 potencionálnych klientov. Uvedenú skutočnosť pripisujeme zvýšenému počtu študentov SŠ v obvode Bratislava – Staré Mesto a novými uzatvorenými spolupracami so súkromnými MŠ a ZŠ.

**1. Stručný prehľad vykonaných činností v školskom roku 2020/2021 na základe výstupov zo štátneho štatistického výkazu EvuPP**

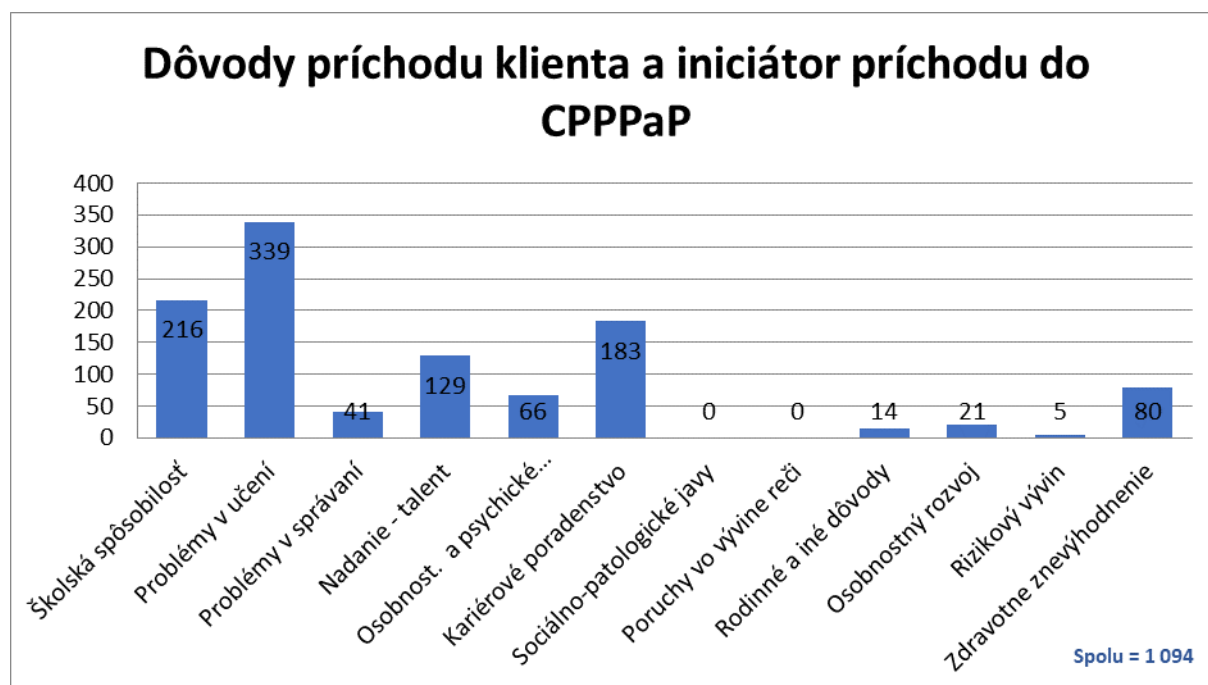
Uvedený školský rok bol ovplyvnený celosvetovou pandémiou COVID-19. Naše odborné činnosti v poskytovaní služieb individuálnym klientom boli **od októbra 2020 do marca 2021** obmedzené, príp. pozastavené na základe rôznych usmernení vlády, podľa toho ako sa vyvíjala situácia s COVID-19 na Slovensku. Najviac sa to dotklo aktivít, ktoré realizujeme na školách. Od októbra 2020 do mája 2021 sme nemohli vykonávať skupinové činnosti na školách, čo sa výrazne odrazilo na počte vykonaných aktivít najmä v oblasti kariérového poradenstva a prevencie. Odborní zamestnanci počas pozastavenia činnosti v zariadení pracovali formou „home officu“ a poskytovali služby klientom, zákonným zástupcom ako aj odborným a pedagogickým zamestnancom on-line formou.

Napriek zložitej situácii pre výkon našej odbornej činnosti sme za školský rok 2020/2021 vykázali v štátnom štatistickom programe EvuPP **1 094 novoprijatých klientov** /viď príloha č.1/. Uvedené číslo nezahŕňa klientov, ktorí sú následne aj v špeciálno-pedagogickej diagnostickej a reedukačnej starostlivosti – počet týchto klientov bol **378**. Ak ich prirátame do počtu novoprijatých klientov, celkový počet klientov stúpne na **1 472 klientov**.

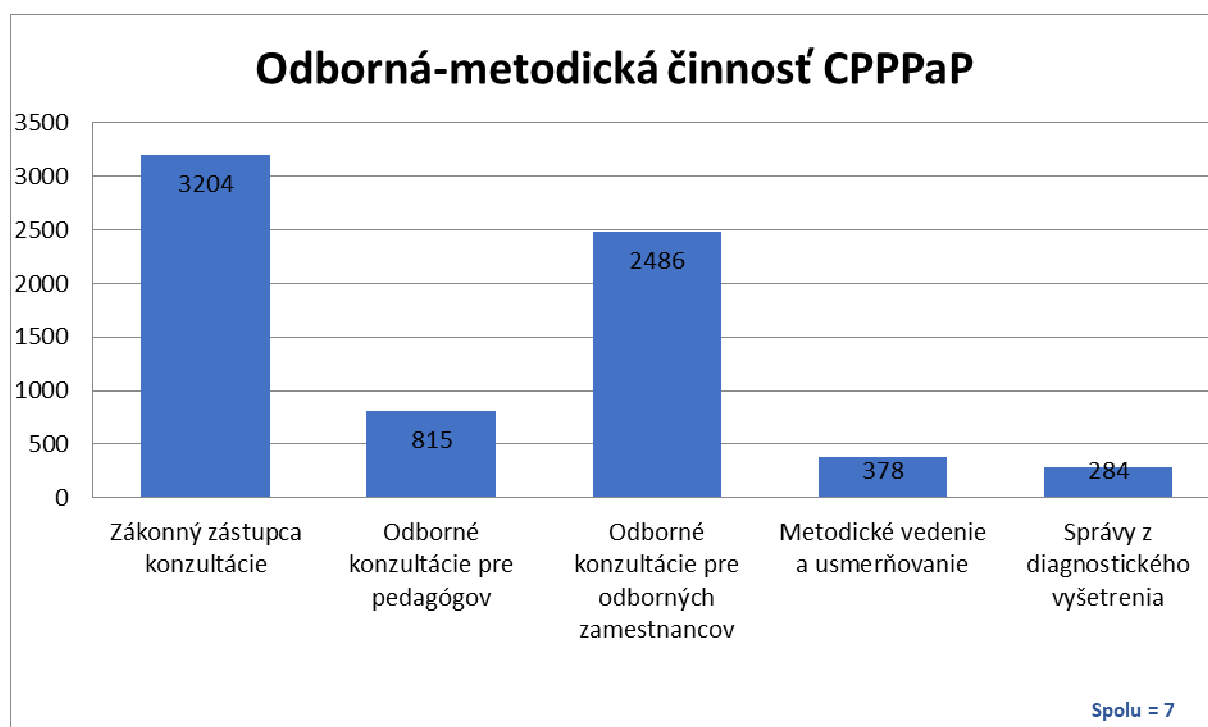
**Prehľad individuálny klient – novoprijatý v školskom roku 2020/2021 podľa druhu školy**



**Tabuľka dôvod príchodu klienta**



## Tabuľka metodicko-odborných činností



### 2. Stručný prehľad realizovaných aktivít

Počet kontrolných vyšetrení a intervencií: **12 712 aktivít**

Počet prednášok, besied, osvetová, informačná a propagačná činnosť na MŠ a ZŠ: počet aktivít **10**/počet účastníkov **162**

Počet osvetová a informačná činnosť pre 1. ročníky ZŠ ( prevencia pred ŠPU): počet aktivít **11**/počet účastníkov **264**

Počet ZŠ skupín zameraných na poradenstvo v kariérom vývine: počet aktivít **3**/ počet účastníkov **48**

Počet SŠ skupín zameraných na poradenstvo v kariérom vývine: počet aktivít **5** / počet účastníkov **98**

Počet metodických stretnutí VP ZŠ a SŠ: **1**

### 3. Stručný kvantitatívny prehľad činnosti v rámci prevencie

MŠ, ZŠ a SŠ, v ktorých boli realizované preventívne činnosti – počet: **6** (1, 4, 1)

Triedy - počet: **9** (1, 6, 2)

Deti, žiaci a študenti, ktoré sa zúčastnili stretnutí– počet: **186**

Skupinové stretnutia - počet: **37**

Skupina realizovaná v centre – počet:1, počet detí: 4, počet skupinových stretnutí: **6**

Preventívne programy: **3 – 5 skupín**

Výcvikové skupiny: **témy 2 - 3 skupiny**

Zážitkové aktivity: **témy 3 - 5 skupín**

Besedy: **témy 3 - 5 skupín**

Počet metodických stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ: 7 (z toho 3 online), počet ZŠ - 10, SŠ – 5, z ktorých sa pravidelne zúčastňujú koordinátori, prípadne aj školskí psychológovia.

#### **4. Ostatné metodicko-odborné činnosti centra**

V rámci metodicko-odbornej činnosti centra sme pravidelne realizovali prevádzkové porady, interné semináre a supervízne semináre pre OZ. Metodicky sme viedli školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich na školách v našej územnej pôsobnosti - tento školský rok len telefonicky alebo individuálnymi osobnými stretnutiami.. Metodické stretnutia pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ – sme uskutočnili len jedno stretnutie v júni 2021. Metodických stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ bolo zrealizovaných sedem a z toho bolo 3x on-line formou.

#### **5. Ďalšie aktivity na úseku riadenia**

- aktívna účasť na poradách riaditeľov Bratislavského kraja
- vedenie interných prevádzkových porád zamestnancov
- vedenie porád vedúcich oddelení
- kontrolná a supervízna činnosť - pravidelne
- kontrola a supervízia výstupov, odborných podkladov, písomných správ z pracoviska, kontrola a supervízia Osobných spisov klientov pred archivovaním
- konzultácie so zamestnancami zriaďovateľského Okresného úradu Bratislava, odboru školstva - telefonicky, e- mailovou formou, resp. osobnými návštevami
- účasť na poradách riaditeľov organizovaných Okresným úradom Bratislava, odborom školstva
- komunikácia s riaditeľmi a pedagogickými zamestnancami škôl obvodu Ba I
- odborné, supervízne konzultácie s odborníkmi a riaditeľmi centier
- konzultácie so zamestnancami VÚDPaPu
- pravidelné konzultácie s krajskými riaditeľmi centier
- fungovanie v expertnej skupine programu EvuPP
- pravidelné konzultácie s RNDr. Máriou Slovíkovou CSc. - CVTI
- metodické usmerňovanie centier Bratislavského kraja ohľadom programu EvuPP
- metodicko-konzultačné stretnutia v rámci pracoviska.

#### **e) ZAMESTNANCI / § 2, odsek 1, písmeno e /**

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú zaradení do kariérových stupňov a kariérových pozícií k 31.08.2021. (viď tabuľky nižšie)

#### **Aktuálny stav**

Závazný limit zamestnancov centra na rok 2021 - **15 zamestnancov**. Z tohto počtu je 13 odborných zamestnancov na 100% úväzok. Organizačnú štruktúru centra tvoria 3 oddelenia. (viď tabuľky nižšie)

<b>Meno</b>	<b>Kvalifikačný stupeň</b>	<b>Pozícia</b>
Mgr. Blanka Hajniková	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Riaditeľka</b> sociálny pedagóg
PhDr. Dagmar Kalászová	Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Zástupkyňa riaditeľky</b> psychológ

<b>1. Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre MŠ a ZŠ</b>	
<b>Kariérový stupeň OZ</b>	<b>Kategória</b>
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg

<b>2. Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine a kariérom vývine pre SŠ</b>	
<b>Kariérový stupeň OZ</b>	<b>Kategória</b>
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg
Samostatný odborný zamestnanec	špeciálny pedagóg

<b>2. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie</b>	
<b>Kariérový stupeň OZ</b>	<b>Pozícia</b>
Samostatný odborný zamestnanec s 1. atestáciou	<b>Vedúca oddelenia</b> psychológ
Samostatný odborný zamestnanec	psychológ kariérový poradca
Samostatný odborný zamestnanec	sociálny pedagóg

<b>Úsek ekonomicko-prevádzkový</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pozícia</b>
Administratívny zamestnanec	ekonóm, rozpočtár
Administratívny zamestnanec ( 50% úväzok)	administratívny zamestnanec (obsluha príjmovej kancelárie)

Zamestnanec ( 50% úväzok)	upratovač - údržbár
<b>Analýza zloženia odborných zamestnancov CPPPaP</b>	
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>Počet zamestnancov</b>
Psychológ	8
Špeciálny pedagóg	3
Sociálny pedagóg	2

### **Samostatní odborní zamestnanci vykonávajú špecializované činnosti a to nasledovné:**

1. Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ – Mgr. Blanka Hajniková
2. Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – PhDr. Edita Popperová, Mgr. Michal Lazarov
3. Metodické vedenie školských psychológov – Mgr. Elena Beutelhauserová, PhDr. Alena Hakszerová
4. Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov – Mgr. Denisa Masárová
5. Metodické vedenie kariérových poradcov na ZŠ a SŠ – Mgr. Maria Dominika Brol
6. Uvádzajúci odborní zamestnanci – PhDr. Dagmar Kalászová, PhDr. Ludmila Martinická, Mgr. Ivona Rankovová

### **f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOCH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV /§ 2, odsek 1, písmeno f/**

V zmysle Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v záujme prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií si odborní zamestnanci centra rozširovali svoje predpoklady v nasledovných vzdelávaníach a vzdelávacích aktivitách:

#### **Adaptačné vzdelávanie**

##### **❖ Adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca**

- absolvovala 1 začínajúca odborná zamestnankyňa psychológ - kariérový poradca ( september 2020 – marec 2021), prebiehalo v našom zariadení

#### **Funkčné vzdelávanie**

##### **❖ Základný modul**

- zúčastnila sa ho 1 odborná zamestnankyňa, realizované MPC Trnava, február 2021 – jún 2021

#### **Aktualizačné vzdelávanie**

##### **❖ Poruchy fetálneho alkoholového spektra**

- zúčastnili sa všetci odborní zamestnanci, prebiehalo v našom zariadení, v rozsahu 5 hodín, júl 2021

##### **❖ Tréning očných pohybov pre žiakov primárneho vzdelávania**

- zúčastnili sa ho 3 odborní zamestnanci – špeciálne pedagogičky

##### **❖ Diagnostika a terapia deficitov čiastkových funkcií ( Metóda Dr, Brigitte Sindelar - ukončené aktualizačné vzdelávanie všetkých modulov**

- 1 odborná zamestnankyňa – špeciálny pedagóg



## Špecializačné vzdelávanie

- ❖ **Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii**
- realizované NP Štandardy z VÚDPaPu, zúčastňuje sa ho 1 odborná zamestnankyňa, trvanie do roku 2023
- ❖ **Inovácie v kariérovej výchove a v kariérovom poradenstve**
- realizované NP Štandardy z VÚDPaPu, zúčastňuje sa ho 1 odborná zamestnankyňa, trvanie do roku 2022.

## Ďalšie formy vzdelávania

Odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali odborných seminárov, kurzov, workshopov, školení a konferencií podľa aktuálnych ponúk prevažne on-line formou napr.: Pravidelná účasť na sekciách v rámci metodického usmerňovania centier Bratislavského kraja

Vzťahová väzba v jednotlivých obdobiach života – Mgr. Zuzana Zimová

ADHD – MUDr. Ján Šuba

Krízová intervencia v školách - konferencia

Feuersteinova metóda učenia – Věra Pokorná

Vzťahová väzba v škole – Mgr. Zuzana Zimová, Mgr. Vladimír Hambálek

Sexuálne zneužívanie – VÚDPaP, Doc. PhDr. K. Katríliková

Ropratem – Rozvoj pracovného tempa a iné.

## g/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CPPPaP NA VEREJNOSTI */§ 2, odsek 1, písmeno g/*

CPPPaP je v územnej pôsobnosti Bratislava - Staré Mesto zriadené 43 rokov. Verejnosť je o našich službách pravidelne informovaná najmä cez školy, školské zariadenia a iné pomáhajúce organizácie a v plnom rozsahu ich využíva. Študentom, ktorí študujú na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave, odbor špeciálna pedagogika a aj iným záujemcom o prax z celého Slovenska – v odbore psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg v našom zariadení pravidelne každý rok poskytujeme prax v našom centre. V tomto školskom roku sme nemohli realizovať v plnom rozsahu túto činnosť. Prax sme poskytli len 1 študentovi VŠ z Filozofickej fakulty UK v Bratislave a 1 študentovi z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce z Trnavskej univerzity .

Na oslovenie najširšej verejnosti máme zriadenú web stránku nášho centra, ktorú chceme v budúcom školskom roku zmodernizovať a skvalitniť jej odborný obsah.

Podarilo sa nám obsadiť pracovnú pozíciu **kariérového poradcu**, ktorého činnosť je zameraná na vykonávanie preventívnych aktivít v rámci **kariérového poradenstva** na ZŠ a SŠ a na metodické usmerňovanie činnosti kariérových poradcov na školách.

Medzi naše hlavné aktivity patrí celoplošné realizovanie depistáží detí MŠ pred nástupom do školy, kde výstupy konzultujeme so zákonnými zástupcami a učiteľmi MŠ. V rámci aktivít pre MŠ realizujeme pre učiteľov a zákonných zástupcov prednášky týkajúce sa školskej pripravenosti detí. Všetkým ZŠ a SŠ v našom v obvode Bratislava I. poskytujeme pravidelne odborný servis na základe ich požiadaviek, metodicky usmerňujeme a vedieme výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov a špeciálnych pedagógov. Pri preventívnych aktivitách sa zameriavame na

stimulačné programy pre deti s odloženou školskou dochádzkou a v 1. triedach ZŠ na prevenciu zameranú na deti s príp. špecifickými poruchami učenia.

Ďalej realizujeme aktivity a programy, ktoré sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, posilnenie bezpečnej klímy v školách a triedach, rozvoj osobnosti a predchádzanie rizikóv správaniu u detí a mládeže. Programy sú určené pre triedne kolektívy a menšie skupiny na žiadosť školy alebo odporúčenie odborných zamestnancov centra. Na stretnutiach s triedou sa využívajú metódy sociálno-psychologického výcviku, pracuje sa so skupinovú dynamikou. Štruktúra programu vychádza z teórie aktívneho sociálneho učenia. Predkladané hry s úlohami sú zamerané na navodenie priaznivej atmosféry, spolupráce, posilňovanie sociálnych väzieb a získavanie zručností pre efektívnu orientáciu v medziľudských vzťahoch.

**1. Skupinové preventívne činnosti** realizujeme v triedach, v rozdelených triedach na dve skupiny alebo vo vytvorených skupinách:

- a) **Preventívne programy** sme realizovali v obmedzenej miere kvôli epidemiologickej situácii – nižšie uvádzame len tie, ktoré sme zrealizovali. Programy majú tri a viac stretnutí a ponúkajú väčší priestor na pozitívne ovplyvnenie klímy v triede, názorov a postojov detí a mladých ľudí.
- **„Začiatok na SŠ“** - preventívny program je určený študentom prvých ročníkov stredných škôl. Má pomôcť mladým ľuďom, ktorí prichádzajú do nového prostredia zvládať adaptačné ťažkosti a náročné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom je vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru v nových triednych kolektívoch založenú na primeraných vzťahoch a rozvoji nenásilnej, efektívnej komunikácie. Lepšie spoznanie spolužiakov aj seba ako príprava prijať odlišnosti, rešpektovať sa a pomáhať si. Možné zaradiť témy zvládania stresu, efektívneho učenia.
  - **„Naspäť v škole – po online“** - preventívny program bol určený žiakom základných škôl, mal pomôcť zvládať adaptáciu na prostredie a nové úlohy. Cieľom bolo tiež vytvoriť priaznivú sociálnu atmosféru, posilniť vzťahy medzi deťmi, rozvíjať sociálne zručnosti. Podporovali sme výmenu názorov, prežívania počas online vyučovania – čo vnímali ako príjemné a čo prežívali ako nepríjemné alebo ohrozujúce.
  - **„Program zameraný na korekciu správania“** – preventívny program je zameraný na objavovanie silných stránok dieťaťa, podpora jeho sebaúcty, rozvíjanie sociálnych zručností, emočné zvládanie náročných situácií (hnev, strach, odpor,...), prácu s pravidlami, rozvíjanie kamarátskych vzťahov, vzťahov k autorite.
- b) **Výcvikové skupiny** pre menšie skupiny – menšie triedy, triedy rozdelené na skupiny, vytvorené skupiny - boli zamerané na tréning sociálnych zručností, emočné vyjadrenie, regulovanie hnevu, riešenie konfliktov, spoznávanie sa, rešpektovanie hraníc. Realizovali sme skupiny: **Učíme sa v skupine, Atmosféra v triede.**
- c) **Zážitkové aktivity** – jednorazové stretnutia s triedou - **Moje hodnoty, Komunikácia v triede, Učíme sa v našej triede** - boli zamerané na pozitívne ovplyvnenie klímy v triede – rozvoj komunikácie, vyjadrenie emócií, tolerancia.
- d) **Besedy** – jednorazové stretnutia s triedou - **Vnímanie Covid, Kam ďalej na SŠ, Atmosféra v triede** - boli ovplyvnené špecifickým školským rokom, veľa online, ako ho prežívali, ako vnímajú Covid, ako môžu ovplyvňovať atmosféru v triede, kam sa rozhodujú ísť študovať na strednú školu, na čo budú spomínať, na čo sa tešia, čoho sa obávajú.

2. **Individuálne poradenstvo** pre žiakov a študentov so zameraním na rozvoj osobného a sociálneho vývinu. Poradenstvo pre klientov a konzultácie pre rodičov a zákonných zástupcov sú často smerované na možnosti prevencie rizikového správania. Pre niektorých klientov sme kvôli zhoršeniu príznakov duševnej nepohody zintenzívnili interval stretnutí.
3. **Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ** - z plánovaných 10 stretnutí sme zrealizovali 7 stretnutí z toho 3 stretnutia boli online. Zameranie stretnutí: výmena informácií a skúseností, dobrej praxe na realizovanie preventívnych opatrení, aktivít, programov v škole, zvládanie problémového správania, skupinová supervízia. Pribudli témy ako zvládať online vyučovanie, stres, ako sa starať o seba, ako hovoriť s deťmi, ktoré sú v panike, úzkosti. Pravidelne sa zúčastňuje 14 pedagógov zo 7 ZŠ a 7 SŠ.
4. **Individuálne alebo skupinové konzultácie pre PZ a podporný tím**  
Prebiehali konzultácie s triednymi učiteľmi, koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami, členmi odborného tímu (školský psychológ, špeciálny školský pedagóg, asistent, ...), riaditeľmi, zástupcami a to pred, počas a po skončení preventívnej činnosti v triedach.
5. **Rozširujúce vzdelávanie pedagógov** – v mesiacoch november a december sme predstavili na niektorých základných školách program rozširujúceho vzdelávania pre triednych učiteľov 3. a 4. ročníkov, aby boli pripravení viesť triednické hodiny zážitkovou formou. Na stretnutiach boli prítomní riaditelia alebo zástupcovia škôl, školskí psychológovia, koordinátori prevencie. Mapovali sme záujem o takúto formu vzdelávania. Učitelia si počas štyroch stretnutí majú možnosť zažiť aktivity, ktoré sú vhodné pre prácu s triedou a to všetko podložené teóriou a metodikou.
6. **Členstvo OZ v pracovných skupinách mimo CPPPaP:**  
Mgr. Michal Lazarov je člen pracovnej skupiny: *Ochrana detí pred násilím*, koordinuje ÚPSVaR.  
PhDr. Edita Popperová je zástupkyňa centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a členka vo *Výbore pre primárnu prevenciu Rady vlády pre duševné zdravie*.

**h) Informácie O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPPPaP ZAPOJENÉ**  
*/§ 2, odsek 1, písmeno h/*

Naše centrum je zapojené v Národnom projekte, ktorý realizuje ÚPSVaR pod názvom „Podpora ochrany detí pred násilím“.

Čiastočne participujeme na Národnom projekte VÚDPaPu v pracovných skupinách, ktoré sú zamerané na vytváranie štandardov.

Do budúcnosti plánujeme získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov. Podľa ponuky sa budeme zapájať do celonárodných projektov, projektov v spolupráci so

školami a školskými zariadeniami a pomáhať rozvíjať podporné projekty v spolupráci s mestom alebo inými inštitúciami.

**i) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**  
*/§ 2, odsek 1, písmeno i/*

V školskom roku 2020/2021 nebola v našom centre vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

**j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH** /§ 2, odsek 1, písmeno j/

Centrum na Brnianskej 47A, Bratislava I., zabezpečuje svoju činnosť vo vlastných priestoroch. V roku 2016 prešla budova centra rekonštrukciou a následne od roku 2017 pracujeme v upravených a vysporiadaných priestoroch. Od roku 2018 fungujeme s novou zrekonštruovanou plnoautomatickou kotolňou.

Celkovo v centre máme 17 kancelárii, 1 veľkú seminárnu miestnosť s knižnicou, 2 kuchynky a 3 toalety. Z toho 12 miestností zamestnanci využívajú na odbornú činnosť pri poskytovaní služieb klientom. Miestnosti sú priestorovo komfortné, štandardne a esteticky zariadené. Ostatné miestnosti sú prijímacia kancelária s recepciou, riaditeľňa a ekonomicko-prevádzková.

Dve miestnosti, ktoré nám patria sa nachádzajú mimo nášho hlavného vchodu a dostaneme sa tam len cez vchod ZŠ s MŠ Dubová z ulice na Brnianskej 47. Z toho o 1 miestnosť na 1 poschodí prejavila ZŠ s MŠ Dubová záujem. S povolením MŠVVaŠ SR a súhlasom zriaďovateľa OÚ Bratislava sme podpísali v apríli 2020 so ZŠ s MŠ Dubová zmluvu o výpožičke na uvedenú miestnosť.

Každý OZ má vlastnú kanceláriu s novo vybudovanou IT sieťou. V budove máme recepciu na prijímanie klientov. V knižnici máme k dispozícii na výpožičku pre OZ centra 4 566 knižničných jednotiek. Priestor knižnice máme vhodne upravený na vykonávanie rôznych skupinových aktivít.

**a) INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-PORADENSKEJ A PREVENÍVNEJ ČINNOSTI** / § 2, odsek 5, písmeno a/

Prehľad čerpania pridelených finančných prostriedkov za naše centrum:

**Čerpanie bežných výdavkov k 31.12.2020**

<b>Ekonomická kategória</b>	<b>Suma v Eur</b>
610 - mzdy	<b>265 200,00</b>
620 - odvody	<b>85 946,36</b>
630 – tovary a služby	<b>38 790,14</b>
640 – bežné transfery	<b>5 984,69</b>
<b>Čerpanie spolu:</b>	<b>395 921,19</b>

## Príjmy k 31.12.2020

Druh príjmu	Suma v Eur
Príjem štátneho rozpočtu	
292012 - dobropisy	<b>1 486,61</b>

Mimorozpočtové prostriedky, príjmy sme k 31.12.2020 nemali žiadne.

Poskytnuté finančné prostriedky, ktoré naša organizácia mala na rok 2020 pokryli všetky potrebné prevádzkové náklady k 31.12.2020.

Podrobné spracovanie obsahuje Správa a výkaz k správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktoré prikladáme v prílohe č.2.

**k/ INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY /§ 2, odsek 1, písmeno k/**

### **Silné stránky**

Pracovný tím odborných zamestnancov centra je vysoko erudovaný, spája ho snaha poskytovať čo najkvalitnejšie služby našim klientom a tak nesklamať ich dôveru. Patrí to k našej profesionálnej etike. Sociálne zloženie našich klientov je špecifické koncentráciou úspešných, vzdelaných a "mediálne známych" ľudí na jednej strane a na druhej strane spádovosťou oblasti centra hlavného mesta SR pre všetku sociálnu patológiu v našom regióne.

Tradícia a kvalita poskytovaných poradenských služieb, na ktoré si už naši klienti za dlhé roky nášho fungovania zvykli, nás k tomu zaväzuje. Pracovisko má až osobné väzby na pediatrov okresu, pedopsychiatrov a ostatné zložky pomáhajúcich profesií.

Naše centrum je často vyhľadávané na realizáciu praxe pre súčasných študentov a sme zmluvným partnerom s PdF UK v Bratislave na výkon praxe a stáže. V . Zároveň vytvárame podmienky na absolvovanie **absolventskej praxe** v spolupráci s ÚPSVaR.

Poskytovanie služby školám ohľadom **adaptačného vzdelávania** pre ich začínajúcich zamestnancov – pracovné pozície školský psychológ.

### **Pozitívne stránky nášho centra sú:**

- + vysoká odbornosť zamestnancov
- + kvalitné poskytovanie služieb v oblasti poradenstva
- + vysoko odborný prístup ku klientom a ich zákonným zástupcom
- + kvalitná spolupráca s ostatnými centrami Bratislavského kraja
- + dostupnosť služieb
- + dlhodobá stabilná pracovná kolektív
- + angažovanosť na kreovaní školskej mikropolitiky
- + veľmi úzka spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ
- + ochota poskytovať adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných zamestnancov na školách

- + zamestnanci zariadenia školiteľmi mladších kolegov
- + odborne a ľudsky vyvážený kolektív
- + aktivita - vo všetkých oblastiach týkajúcich sa súčasnosti i budúcnosti poradenského systému nielen na úrovni krajskej, ale i v celoslovenskom meradle
- + snaha pravidelného vzdelávania sa odborných zamestnancov vo svojej profesii
- + aktivita riaditeľky vo fungovaní expertnej skupiny programu EvuPP
- + vysoký kredit, vyhľadávané pracovisko, odbornou verejnosťou, ale najmä laickou.

### **Slabé stránky**

- predlžujúce sa termíny na prijatie klientov do starostlivosti (dlhé čakacie doby 2-3 mesiace)
- pracovisko je personálne poddimenzované
- používanie zastaralej testovej batérie
- nedostatočná psychohygiena
- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- nedostatok pracovného času na vzdelávanie odborných zamestnancov
- nedostatočný časový priestor zamestnancov na tvorbu nových projektov
- nedostatok finančných prostriedkov.

### **Príležitosti**

- + vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov mimo mzdových prostriedkov
- + pre mladých zamestnancov vynikajúce možnosti supervízneho a suportívneho odborného rastu
- + možnosť získavania finančných prostriedkov z projektov
- + realizovať vzdelávacie aktivity pre školy
- + participovať na projektoch iných inštitúcií napr. ÚPSVaR, MČ Staré Mesto, VÚDPaP
- + možnosť kvalitného vzdelávania v rámci svojej profesie.

### **Riziká**

- nedostatok finančných prostriedkov
- nezamestnanosť
- neustále ohrozenie tendenciou na znižovanie počtu zamestnancov
- pandémie spôsobená šírením koronavírusu COVID-19
- **ohrozené financovanie na rok 2022 spôsobené poklesom výkonov.**

#### **c) SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI /§ 2, odesk 5, písmeno c/**

Naše centrum úzko spolupracuje okrem škôl a školských zariadení v pôsobnosti Bratislava - Staré Mesto, s pediatriami, s pedopsychiatrami, s logopédmi, s VÚDPaPom, s CVTI v Bratislave, s ÚPSVaR, s MV SR, odborom prevencie kriminality, s Mestským úradom – MČ Staré Mesto, s Linkou dôvery a s ostatnými pomáhajúcimi inštitúciami.

## **II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**

Pri práci s klientmi, zákonnými zástupcami, školami a inými inštitúciami sme striktné rešpektovali **zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov** a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Prijatie tohto zákona je nariadením Európskej únie /GDPR/ a jeho cieľom je výrazné zvýšenie ochrany osobných údajov občanov. Z našej strany to máme ošetrované voči klientom v zmysle legislatívy /informovaný súhlas, súhlas so spracovaním údajov/. Zároveň sme postupovali v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele. Spolupráca s inštitúciami, nadáciami, občianskymi združeniami, ktoré sa venujú deťom, bola automatickou súčasťou našej práce a angažovanosti sa v problémoch našich klientov.

Tento školský rok bol pre nás náročný a každý z nás sa musel veľmi flexibilne prispôbiť stále pretrvávajúcej pandémie COVID-19, ktorá opäť **výrazne obmedzila a ovplyvnila výkonovo našu činnosť**. Chcela by som poďakovať všetkým zamestnancom centra za ich profesionálny prístup, ústretovosť a flexibilitu v tejto nepredvídateľnej situácii, kedy nemohli vykonávať svoju prácu klasickým spôsobom a hľadali možnosti ako čo najlepšie poskytovať naďalej naše služby, v tak netradičnej forme pre našu činnosť ako je napr. on-line poradenstvo. Kvôli pandémie COVID-19 sme zaznamenali **výrazný pokles** počtu skupinových preventívnych programov a aktivít realizovaných na školách a pri individuálnych klientoch sme prišli približne až o 700 klientov. Napriek všetkým okolnostiam sme však dokázali poskytnúť **individuálnu odbornú starostlivosť 1 094** deťom, žiakom a študentom, čo v prepočte na potencionálnu klientelu je **9,75 % klientov**.

**Záverom si dovoľujem poďakovať všetkým zamestnancom za kvalitne odvedenú odbornú prácu v školskom roku 2020/2021.**

V Bratislave dňa 27.10.2021

Mgr. Blanka Hajniková  
riaditeľka

**Zoznam príloh:**

Príloha č. 1: Štátny štatistický výkaz EvuPP 2020/2021

Príloha č. 2: Správa a výkaz k správe o hospodárení za rok 2020