

Š T A T Ú T

Čl. 1

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
a prevencie Bratislava I
(ďalej len „centrum“)

Sídlo: Brnianska 47, 811 04 Bratislava

Zriaďovateľ zariadenia: Krajský školský úrad v Bratislave

Článok 1

(1) Centrum pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie Ba I je v zmysle Zákona SNR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Vzniklo zriaďovacou listinou zo dňa 01.05.2002, podľa vtedy platnej školskej legislatívy ako Pedagogicko–psychologická poradňa a Centrum výchovnej a psychologickéj prevencie a dodatkami č.1-5. Aktuálny dodatok č.5 je zo dňa 28.01.2010 pod značkou KŠÚ A/2010/224. CPPPaP Ba I je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

(2) CPPPaP Brnianska 47 je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré vzniklo 01.01.2009 zlúčením CPPPaP Ba I Jesenského 8 a CPPPaP Brnianska 47 (predtým do 01.09.2008 – Pedagogicko–psychologická poradňa a Centrum výchovnej a psychologickéj prevencie Bratislava I a Krajská pedagogicko–psychologická poradňa s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie) s krajskou pôsobnosťou.. Bývalá KPPPsCVaPP
- od 01.09.2008 – CPPPaP Brnianska 47 bola rozhodnutím č.KP-1348/2008 zo dňa 31.10.2008 zrušená a vyradená k 31.12.2008 zo siete zariadení poskytujúcich výchovné poradenstvo a prevenciu. Uvedené rozhodnutie určuje za právneho nástupcu zrušeného centra CPPPaP Ba I
Jesenského 8 (do 01.09.2008 – Pedagogicko-psychologická poradňa a Centrum psychologickéj a výchovnej prevencie Bratislava I).

- (3) Zariadenie tvorí rovnocennú súčasť školskej výchovno-vzdelávacej sústavy, je školským zariadením, ktoré na území pôsobnosti zriaďovateľa vykonáva psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, liečebno-pedagogickú starostlivosť, sociálnu činnosť a poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí a mládeže, ako aj odbornú starostlivosť deťom a mládeži ohrozených sociálnou patológiou a vznikom drogových závislostí. Uskutočňuje metodické vedenie pedagógov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie škôl.
- (4) CPPPaP je samostatnou štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou.

Čl. 2

Cieľ a rozsah činnosti

- (1) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.
- (2) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom podľa odseku 1 a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.
- (3) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na zabezpečenie svojich úloh využíva najmä metódy psychologickéj a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie.
- (4) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vykonáva okrem činností uvedených v § 130 ods.8 aj činnosti
- preventívno-výchovné a odbornopreventívne,
 - metodicko-odborné,
 - tvorbu preventívnych programov.
- (5) Cieľom činnosti „Centra“ je preventívno-poradenská činnosť pre deti a mládež s problémami ich duševného vývinu, ochrany pred sociálno-patologickými javmi a drogovými závislosťami, vo veku
- (6) Činnosť „Centra“ spočíva v :
- poradenstve v osobnostnom vývine, diagnostikovaní charakteru a príčin porúch správania sa detí a mládeže s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny

výchovný postup k jednotlivcovi v rodine a v škole,

b/ poradenstve vo vzdelávacom vývine, diagnostikovaní charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na správne zaradenie, resp. preradenie a ich riešenie,

c/ poradenstve v profesijnom vývine, zosúladenie študijných a profesijných aspirácií detí a mládeže s ich školskými a osobnostnými predpokladmi k najadekvátnejšej osobnej voľbe budúceho povolania,

d/ špecifickej, psychologickej, resp. sociálno-pedagogickej starostlivosti pre deti a mládež zo sociálne znevýhodneného prostredia,

e/ starostlivosti pre deti s výchovnými problémami v škole a v rodine pre deti a mládež ohrozené sociálnou patológiou, užívaním drog, so zabezpečovaním následných opatrení,

f/ spolupráci s pediatriami, pedagógmi, výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie, OSD a inými kompetentnými odborníkmi a inštitúciami.

(7) Ďalšími prioritnými zameraniami činnosti „Centra“ je:

a/ zvýšenie odbornej kompetencie rozšírením psychologických služieb z oblasti diagnosticko-poradenskej do oblasti priamej pomoci, korekcie, reedukácie, psychologického poradenstva, krízovej intervencie, stimulácie a rozvíjajúcich aktivít,

b/ primárna prevencia a pomoc pri odstraňovaní negatívnych javov protispoločenského správania a drogovej závislosti detí a mládeže,

c/ odborné vedenie a usmerňovanie prostredníctvom pracovníka centra (metodik pre výchovné poradenstvo), činností výchovných poradcov, školských psychologov, koordinátorov prevencie a školských špeciálnych pedagógov podľa odbornosti,

d/ usmornňovanie osobnostného a vzdelávacieho vývinu nadaných a talentovaných detí a mládeže,

e/ poskytovanie pedagogickej, psychologickej starostlivosti a poradenských služieb zameraných na špecifické problémy detí a mládeže v príslušnom regióne a v rámci odbornosti prispievať k optimalizácii ich duševného vývinu.

f/ poskytovanie odborných, psychologických a poradenských služieb inštitúciami rezortu školstva a v špeciálnych prípadoch aj orgánom iných rezortov.

Čl 3 Organizácia „Centra“

1) „Centrum“ je členené na:

- Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine-MŠ,ZŠ
- Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine – SŠ
- Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie
- Oddelenie ekonomicko-prevádzkové

2) Profesionálna skladba oddelení Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :

- Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine
 - požadované vzdelanie - VŠ psychológ
 - VŠ pedagóg
- Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie
 - požadované vzdelanie - VŠ psychológ
 - VŠ sociálna práca

Súčasťou CPPPaP je oddelenie sociálneho vývinu a prevencie, ktoré pozostáva z troch pracovníkov. Požadované vzdelanie – VŠ psychológ-soc. práca, liečebný pedagóg, špec. pedagóg. Mimo uvedeného vzdelania sa vyžaduje absolvovať sociálno-psychologický výcvik v rozsahu 250 hodín, ak tento neabsolvovali v rámci štúdia.

Ďalším pracovníkom CPPPaP Ba I je sociálno-hospodárska pracovníčka. Na výkon tejto funkcie sa vyžaduje SŠ vzdelanie.

Vedúcich oddelení a útvaru menuje riaditeľ centra.

Centrum môže podľa aktuálnych regionálnych potrieb zriadiť elokované pracovisko za účelom priblíženia poradenských služieb klientovi.

Na zvládnutie mimoriadne aktuálnych problémov okresu, môže centrum vytvoriť miesto pre špecializovaného odborného pracovníka (lekár, sociológ, programátor, informatik, atď. – či už na plný, alebo čiastočný úväzok, alebo dohodou o vykonaní práce.

Čl. 4 Riadenie centra

- (1) Centrum riadi riaditeľ, ktorý je absolventom vysokej školy príslušného smeru (psychológia, liečebná pedagogika).
- (2) Riaditeľ zodpovedá za odbornú úroveň a výsledky práce „Centra“, vytvára vhodné podmienky pre prácu všetkých pracovníkov, riadi a kontroluje ich prácu a podporuje ich ďalšie odborné vzdelávanie.
- (3) Riaditeľa menuje a odvoláva zriaďovateľ na návrh vedúceho odboru školstva so súhlasom Okresnej školskej rady a odborov.

Čl 5

Charakteristiky náplní pracovníkov poradne

(1) **Vedúci oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine zodpovedá:**

- za kvalitu a odbornosť výstupov uvedeného oddelenia
- poskytuje supervízne vedenie kolegom ad hoc, u nových pracovníkov povinne po dobu jedného roka po nástupe do centra
- v čase neprítomnosti riaditeľa centra ho zastupuje v rozsahu vyšpecifikovanom Organizačným poriadkom CPPP a P.
- zároveň ako psychológ zabezpečuje základné odborné služby v centre, vykonáva najmä psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, poradensko-konzultačnú a psycho-terapeutickú činnosť. Podieľa sa na metodickej a školiacej činnosti výchovných poradcov, učiteľov a vychovávateľov a vykonáva osvetovú činnosť smerom k rodičovskej verejnosti. Odporúča sa obsadiť túto odbornosť odborným pracovníkom so vzdelaním jednodoborového štúdia psychológie na FF resp. PdF štúdiom psychológia resp. v kombinácii s PGŠ poradenskej, alebo školskej psychológie.

(2) **Vedúci oddelenia sociálneho vývinu a prevencie** – kontroluje a zodpovedá za činnosť pracovníkov oddelenia

Špeciálny pedagóg – vykonáva pedagogickú, psychologickú a reedukačnú činnosť prioritne u detí a mládeže so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Určuje preventívne a reedukačné postupy a spolupracuje so psychológom, učiteľmi a rodičmi na priebehu špeciálno-pedagogickej a liečebno-výchovnej starostlivosti.

Logopéd – poskytuje logopedickú starostlivosť pre deti regiónu. Vykonáva prevenciu, depistáž, logopedickú diagnostiku, reedukáciu a terapiu rečových väd u detí.

Metodik – pre výchovné poradenstvo – zodpovedá za metodické a odborné vedenie výchovných poradcov, koordinuje ich prácu, zabezpečuje styk so Školským výpočtovým strediskom, poskytuje informácie o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov na SŠ.

Sociálno-hospodársky pracovník – pracuje s klientami, ako je napr. snímanie anamnéz, asistencia pri individuálnej a skupinovej psychodiagnostike, vedie evidenciu klientov, dozor nad bezpečnosťou detí, resp. vykonáva organizačno-administratívne činnosti a pod. Vedie kompletnú hospodársku agendu zariadenia, inventarizuje majetok, vykonáva organizačné a administratívne činnosti – prepisovanie posudkov, expedícia pozvánok, rozmnožovanie písomných materiálov, telefonická komunikácia, archivovanie evidencií a vedenie kartoték.

Odporúčaným parametrom MŠ SR pre stanovenie počtu pracovníkov centra je veľkosť populácie príslušného regiónu od dvoch rokov veku do ukončenia prípravy na povolanie. Všeobecne uznávaným parametrom pre určenie počtu psychológov je 1 200 detí a mládeže na jedného psychológa a 5 000 na jedného špeciálneho pedagóga, prípadne inú odbornosť (logopéd, metodik VP, koordinátor prevencie).

Čl 6
Záverečné ustanovenie

1. V pracovno-právnych záležitostiach sa CPPPaP riadi zákonom č. 313/2002 o výkone verejnej služby, Zákonníkom práce platným od 4/2002, Pracovným a Organizačným poriadkom CPPPaP.
2. Metodicky a odborne prácu centra garantuje Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
3. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa vo svojej činnosti riadi aktuálnymi právnymi normami a vyhláškami MŠ SR pre školské zariadenia a výchovné poradenstvo a POP vydávanými na každý školský rok pre školské zariadenia a výchovné poradenstvo (Vyhl. 43/1996).
4. Platové pomery zamestnancov centra sú upravené osobitnými predpismi.

Tento štatút Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava I nadobúda účinnosť dňom 1.1.2009.



V Bratislave dňa 1.1.2009.....


.....
Riaditeľ CPPPaP Ba I