



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

Brianska 47A, 811 04 Bratislava I

PRIHLÁŠKA NA PSYCHOLOGICKÉ VYŠETRENIE na podnet školy /MŠ, ZŠ, SŠ/

Meno a priezvisko žiaka/žiačky:		
Dátum nar.:	Škola:	Trieda:
Triedny/a učiteľ/ka:	Kontakt:	
Tel. kontakt na zákonného zástupcu:		
Mailový kontakt na zákonného zástupcu:		

Druh ťažkosti (opis ťažkostí v učení, v správaní, kedy sa začali prejavovať, v ktorých predmetoch/učive):

Ako ste sa doteraz snažili pomôcť žiakovi/žiačke zvládnuť uvádzané ťažkosti, kto a ako často so žiakom/žiačkou pracoval, ako hodnotíte účinnosť opatrení:

Máte vedomosť o predchádzajúcom odbornom vyšetrení (psychologickom, špeciálno-pedagogickom, logopedickom,...) žiaka/žiačky?

Prospech

Predmet	Minulý šk. rok	Tento šk. rok	Ťažkosti
Slovenský jazyk			
Matematika			
Cudzí jazyk			
Opakovanie ročníka, príp. reparát (uvedte dôvod, v ktorom predmete):			

V čom sa žiakovi/žiačke darí, aké sú jeho/jej silné stránky:

Samostatnosť a tempo pri práci: pracuje samostatne – nesamostatne – má primerané tempo – predbieha tempo ostatných – nestíha tempo ostatných – bez kontroly dochádza k zhoršeniu výsledkov - pri úlohách potrebuje pomoc – nerozumie inštrukciám – má asistenta učiteľa
Iné:



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

Brianska 47A, 811 04 Bratislava I

Učí sa (označte všetky hodiace sa možnosti): primerane svojim schopnostiam - slabšie ako by to zodpovedalo jeho/jej schopnostiam - usiluje sa - dosiahnuté výsledky ho/ju stoja veľa námahy - nemá záujem o učenie - len to, čo ho/ju zaujíma
Iné:

Postavenie žiaka/žiačky v kolektíve (označte všetky hodiace sa možnosti): vedúca pozícia - obľúbený/á v kolektíve – akceptovaný/á väčšinou - ľahko ovplyvniteľný/á – individualista/ka - spolupracujúci/a s kolektívom - aktívny/a - pasívny/a - časté konflikty - samotár/ka - neuznávaný/á kolektívom - nezáujem o sociálne kontakty - je agresívny/a voči spolužiakom - nerešpektuje autority
Iné:

Správanie žiaka/žiačky v škole, na hodine, cez prestávky (označte: 0 nikdy, 1 niekedy, 2 často, 3 veľmi často):

Nedokáže sa sústrediť, robí chyby z nepozornosti. 0 - 1 - 2 - 3	Vrtí sa, hojdá sa na stoličke, hrá sa s predmetmi. 0 - 1 - 2 - 3
Má ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre. 0 - 1 - 2 - 3	Opúšťa svoje miesto počas vyučovania. 0 - 1 - 2 - 3
Zdá sa, že nevníma, aj keď sa k nemu/nej hovorí. 0 - 1 - 2 - 3	Stále pobehuje, lezie niekam. 0 - 1 - 2 - 3
Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy. 0 - 1 - 2 - 3	Nevie sa pokojne hrať, pokojne vykonávať aktivitu. 0 - 1 - 2 - 3
Nevie si plánovať svoje povinnosti. 0 - 1 - 2 - 3	Je stále v pohybe. 0 - 1 - 2 - 3
Úlohy vyžadujúce sústredenie mu/jej robia ťažkosti. 0 - 1 - 2 - 3	Stále rozpráva. 0 - 1 - 2 - 3
Stráca svoje veci, pomôcky, hračky. 0 - 1 - 2 - 3	Vyhŕkne odpoveď skôr, než skončí otázka. 0 - 1 - 2 - 3
Ľahko sa rozptýli vedľajšími podnetmi. 0 - 1 - 2 - 3	Nevydrží v pokoji čakať, kým príde na neho/ňu rad. 0 - 1 - 2 - 3
Zabúda na svoje každodenné úlohy. 0 - 1 - 2 - 3	Vyrušuje ostatných, alebo si vynucuje pozornosť. 0 - 1 - 2 - 3

Ako si vysvetľujete ťažkosti žiaka/žiačky (označte všetky hodiace sa možnosti): úroveň rozumových schopností - príznaky vývinových porúch učenia - príznaky poruchy aktivity a pozornosti - príznaky poruchy správania - nadanie - zdravotný stav - osobnostné charakteristiky dieťaťa - nedostatočná príprava - problematický vzťah žiak rodič - problematický vzťah žiak učiteľ - problematický vzťah rodič učiteľ
Iné:

Dalšie dôležité informácie o žiakovi/žiačke:

Dotazník vyplnil/a:

Dátum vyplnenia:

Pozícia: triedny učiteľ - výchovný poradca - školský špeciálny pedagóg - školský psychológ - iné:

.....
podpis triedneho učiteľa

.....
podpis odborného zamestnanca školy

.....
podpis riaditeľa školy

.....
pečiatka školy

S dôvodmi odborného vyšetrenia som bol(a) oboznámený(á). Súhlasím s vyšetrením:

.....
podpis zákonného zástupcu